Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое

муниципального района Пестравский Самарской области

АНАЛИЗ ВПР в 5 классе, осень 2020 г.

В 5 классе ГБОУ ООШ с. Высокое обучается 14 человек, из них один ребёнок обучается по АООП ООО для детей с ЗПР.

На день проведения ВПР по русскому языку в 5 классе присутствовало 7 учащихся из 13 (54%) подлежащих тестированию, 6 человек отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 5 класса по русскому языку по материалу начальной школы:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 22 и 24.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Самарская обл. | 665 | 28389 | 6,77 | 29,79 | 47,47 | 15,97 |
| Пестравский район | 10 | 148 | 1,35 | 31,76 | 51,35 | 15,54 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |
| **Дата:** | 22 и 24.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7509 | 26,51 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18370 | 64,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2442 | 8,62 |
| Всего | 28321 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 14,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 123 | 83,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 2,03 |
| Всего | 148 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП начального общего образования, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) 28,57 % (на 45,89% ниже, чем по Самарской области);

- умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие 0% (72,51% здесь и далее показаны результаты по Самарской области);

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста 35,71% (56,26);

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, делить тексты на смысловые части, составлять план текста 38,1% (64,07%);

- умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс 7,14% (62,61%);

- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся 14,29% (71,75%);

- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора 42,86% (68,88%);

- умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи 57,14% (80,08%);

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации 14,29% (39,97%)

**Учителям начальных классов** внести изменения в рабочую программу по русскому языку в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков русского языка, с учётом требований ФГОС.

На день проведения ВПР по математике в 5 классе присутствовало 8 учащихся из 13 (61,5%) подлежащих тестированию, 5 человек отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 5 класса по математике по материалу начальной школы:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Самарская обл. | 663 | 29469 | 3,38 | 21,8 | 47,05 | 27,77 |
| Пестравский район | 10 | 150 | 2 | 29,33 | 52 | 16,67 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 8 | 0 | 25 | 62,5 | 12,5 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5547 | 18,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19228 | 65,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4583 | 15,61 |
| Всего | 29358 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 40 | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 105 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 3,33 |
| Всего | 150 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Всего | 8 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) 50% (59,14);

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника 0% (46,71);

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия 0% (45,33%);

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) 37,5% (41,98%);

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия 0% (12,8%).

В целом по всем блокам ООП НОО обучающийся научится / обучающийся получит возможность научиться по математике, за исключением четырёх, учащиеся 5 класса показали результаты ниже результатов по Самарской области и по Пестравскому району.

**Учителям начальных классов** внести изменения в рабочую программу по математике в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков математики, с учётом требований ФГОС.

На день проведения ВПР по окружающему миру в 5 классе присутствовало 8 учащихся из 13 (61,5%) подлежащих тестированию, 5 человек отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 5 класса по окружающему миру по материалу начальной школы:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Окружающий  мир |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во  участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Самарская обл. | 661 | 29193 | 1,08 | 22,16 | 56,83 | 19,93 |
| Пестравский район | 10 | 154 | 1,95 | 20,78 | 51,3 | 25,97 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  | 8 | 0 | 25 | 75 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9562 | 32,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17925 | 61,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1643 | 5,64 |
| Всего | 29130 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 46 | 29,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 105 | 68,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 1,95 |
| Всего | 154 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Всего | 8 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 12,5% (76,27%);

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 0% (35,95%);

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах 12,5% (49,07%);

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края 0% (64,61%).

В целом по всем блокам ООП НОО обучающийся научится / обучающийся получит возможность научиться по окружающему миру, за исключением четырёх, учащиеся 5 класса показали результаты на уровне результатов по Самарской области и по Пестравскому району.

**Учителям начальных классов** внести изменения в рабочую программу по окружающему миру в части планируемых предметных и метапредметных результатов, формированию основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков окружающего мира, с учётом требований ФГОС.

Результаты ВПР в 5 классе показали, что обучающиеся усвоили программу начальных классов на базовом уровне. Необходимо больше внимания уделять на уроках и занятиях внеурочной деятельности достижению планируемых предметных и метапредметных результатов и умению применять полученные знания на практике.

**Учителям начальных классов** (руководителю м/о) подробно рассмотреть результаты ВПР на заседании м/о, подготовить предложения по внесению изменений в ООП НОО в Программу развития УУД и рабочие программы предметов.

Подготовить материалы для проведения мониторинга освоения ООП НОО в 4 классе в период с 14 по 18 декабря по русскому языку, математике и окружающему миру. Провести анализ мониторинговых работ до 25.12.2020 г.

Зам. директора по УВР: Мозжелова И.А.