

Аналитическая справка
ГБОУ ООШ с. Высокое
по выполнению федеральных требований к ОУ
в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

1. Целью воспитательной работы нашей школы является:

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи по реализации поставленной цели:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

2. В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

оздоровительные площадки (баскетбольная, футбольная и общеукрепляющая площадки);

спортивные сооружения (1 спортзал);

4 тренажёра в приспособленном помещении;

закуплен спортивный инвентарь для учащихся, занимающихся по ФГОС.

3. Сформированы требования с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников, учитывающие социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности.

4. ОУ ведет работу по восьми группам федеральных требований, утвержденных приказом МО и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28 декабря 2010 года № 2106.

5. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:

В ОУ имеется программа духовно – нравственного развития и воспитания, где присутствует раздел по здоровому образу жизни. Устав школы предусматривает режим работы школы, обязанности работников по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по школе.

ОУ взаимодействует:

с органами исполнительной власти;

правоохранительными органами;

учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;

здравоохранения

по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников: организуются встречи с представителями ГИБДД, КДН, пожарной безопасности.

Проводятся соревнования по различным видам спорта в районном и общешкольном масштабе; в ОУ работают кружки и секции («Спортивная секция», «Волейбольная секция»); в школе проводятся различные спортивные соревнования и праздники совместно с родителями и учениками; ведется профилактическая работа медиками ФАП с. Высокое по воспитанию здорового образа жизни обучающихся;

Вопросам здоровья уделяется внимание педагогов на разных ступенях обучения: дошкольного «Родничок», начального 1-4 кл, основного 5-9 кл.. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Комплексный подход в оказании психолого – педагогической, медико – социальной поддержки осуществляется через систему психологической работы: консилиумы, тренинги, классные часы, наблюдения и мониторинги.

6. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников.

Поддерживается оптимальное состояние территории, здания, помещения и оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

В ОУ имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ

Учебные кабинеты, спортивные залы для пребывания обучающихся обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В ОУ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: учителя физической культуры, педагоги осуществляющие функцию классного руководителя.

Коллектив педагогических работников школы поддерживает культуру здоровья, использует здоровьесберегающие методы и технологии, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни, способен оказать первую медицинскую помощь обучающимся и воспитанникам. Сотрудники школы ответственно относятся к своему здоровью, проходя ежегодно профилактические осмотры и диспансеризацию.

7. Рациональная организация образовательного процесса.

В школе имеется программа “Здоровье” по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на 2012-2013 учебный год, которая сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия, факторы риска, имеющие место в ОУ, которые приводят к ухудшению здоровья детей от первого к последнему году обучения, активно формируемые в школьном возрасте комплексе знаний, установок, правил поведения, привычек и т.д.

Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам.

На протяжении учебного года в классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на каждом уроке проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся, на переменах организовывается дежурными влажная уборка и проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний проводится ношение ватно-марлевых повязок и т.п.

В целях систематического подхода к вопросу о здоровом образе жизни в школе проводятся мониторинги оценки заболеваемости учащихся, психо–физического состояния здоровья обучающихся и др.

В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы. Снижение двигательной активности восполняют секции спортивной направленности: «Спортивная секция» (рук. С.С. Плеванюк), «Волейбольная секция» (рук. А.М. Давыдкин). На переменах проводятся подвижные игры с учащимися начальной школы (отв.ст. вож. Селютин В.Ю. и классные руководители), которые способствуют снижению утомляемости и повышению работоспособности учащихся.

В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника. В кабинете информатики соблюдаются гигиенические нормы и требования при организации урока: освещенность, соблюдение светового, воздушно-теплого и цветового режима, имеются стенды по технике безопасности и по ЗОЖ. Преподаватели пользуются сетью Интернет при подготовке уроков, классных часов, презентаций, пропагандирующих здоровый образ жизни и правил работы за ПК.

Образовательный процесс в школе направлен на решение следующих задач: обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрения, профилактика гриппа у каждого учащегося. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения обнаруженных в результате медосмотра заболеваний. Администрация проверила освещенность классов, величину и размеры школьных столов, посадку детей согласно диагноза врача. Ведется профилактика по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни.

8. Организация оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В целях оздоровления учащихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы. На каждом уроке проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья,

многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.

На уроках учитываются формы снятия у учащихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для учащихся первых и вторых классов организована большая динамическая пауза.

В школе на каждой ступени обучения два раза в год проводятся дни Здоровья и защиты детей, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни («Мы за здоровый образ жизни» (учитель Косыгина Н.С.), «Здоровье и Я» (учитель Губанова О.Н.), «Здоровье- это главное жизненное благо» (учитель Можелова С.И.), «Вредные привычки» (учитель Селютин В.Ю.), «Мы за ЗОЖ» (учитель Циркунова Н.А.) и др.), беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Против вредных привычек», выпускалась газета «Школьный вестник» с рубриками о ЗОЖ, принимали участие в районных конкурсах («Спорт как альтернатива вредным привычкам», в месячниках «Школа-территория здоровья» и месячнике, посвященном Всемирному дню борьбы с туберкулезом, акциях «Дорога глазами детей», в праздниках «Папа, мама, я - спортивная семья».

Спортивные команды школы активно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня: соревнования по легкоатлетическому кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам «Лыжня России», по мини - футболу, Президентские игры, легкоатлетические эстафеты. Ежегодно школа принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Улица», по предупреждению правонарушений учащихся и укреплению их здоровья.

Спортивно – массовая работа проводится и внутри школы. Теме укрепления здоровья посвящены классные часы, уроки здоровья, тренинги и практические занятия по профилактике вредных привычек. В течение учебного года проводилась систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний: грипп, ОРЗ и ОРВИ, а также туберкулеза.

Классными руководителями проводятся анкетирования по самооценке учащимися своего образа жизни.

(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 – 9 классах, блиц-опросы)

9. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

ОУ взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности: проводятся соревнования по различным видам спорта в районном и школьном масштабе. Проводятся родительские лектории («Профилактика гриппа» и «Здоровое питание»), общешкольные и классные родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. В школьной библиотеке имеется в наличии достаточное количество различной литературы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом. На сайте школы систематически помещаются материалы о работе школы в этом направлении. Пополняется методическая копилка материалами, рассказывающими о здоровом образе жизни. Систематически учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий.

10. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками.

В ОУ ведется планомерная работа по выполнению Комплекса дополнительных профилактических мероприятий, направленных на снижение спроса психотропных веществ в молодежной среде: круглые столы «Ответственность подростков и молодежи за распространение наркотических средств», родительский лекторий «Взаимоотношение родителей и детей», общешкольные линейки «Мы за ЗОЖ», рейды в места массового скопления молодежи, анкетирование по теме наркомании, всероссийский Интернет – урок «Имею право знать» и классные часы.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи, педагоги приняли участие в семинаре «Духовно – нравственное воспитание в школе»

11. Комплекс сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Школа работает на основе рекомендаций медицинских учреждений села, района, области по профилактике заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

В школе организовано питание обучающихся и воспитанников, учитывающее их энергозатраты, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В школе 62 учащихся из них двухразовое горячее питание получают ученики 1-2 классов, обучающиеся по ФГОС (14 чел -23%), одноразовое горячее питание получают ученики 3-9 классов 46 чел - 74% обучающихся. За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии. Питание учащихся регламентируется положениями и приказами по школе. Контроль за приемом пищи учащимися осуществляют классные руководители и дежурный учитель, который своевременно решает вопросы жалоб и претензий учащихся и работников столовой.

Осуществляется тесная связь педагогического коллектива школы с работниками ФАП с. Высокое, они частые гости в школе по профилактике инфекционных заболеваний, проверке на педикулез, они участницы родительского лектория, проводят вакцинации и профилактические осмотры.

Педагогические работники, родители, совместно с сотрудниками правоохранительных органов осуществляют дежурство на общешкольных мероприятиях, проводят рейды по проверке безопасного пребывания учащихся в вечернее время в местах массового скопления. Организуются встречи с представителями ГИБДД, КДН, пожарной безопасности, где решаются вопросы безопасного поведения обучающихся в свободное от занятий в школе время.

12. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса.

По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома. Большим вопросом школы на протяжении многих лет являются пропуски занятий учащимися, в том числе по болезни. Отчеты по этому вопросу заслушиваются на педсоветах, семинарах, консилиумах, заседаниях МО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Работниками соцзащиты населения предлагаются путевки в оздоровительные лагеря и санатории области, в которых отдохнули и поправили здоровье 8 учащихся. На базе школы ежегодно во время летних каникул организуется работа оздоровительного лагеря дневного пребывания.

В лагере дневного пребывания отдохнуло 40 учеников, где большое внимание уделялось ЗОЖ.

В ежегодном публичном отчете директора школы «Об итогах работы школы за прошедший год» сообщается родителям и общественности о результатах работы школы о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, и планируются пути преодоления недостатков в этом вопросе.

С родителями и учащимися в школе проводятся анкетирования по различным вопросам: по отношению к школе, по качеству питания учащихся, по использованию в воспитании ИКТ, о потребностях обучающихся и родителей. Целью исследования последнего анкетирования стало выяснение образовательных приоритетов, ценностного отношения к существующей ситуации в учебном заведении, определение запроса учащихся и родителей для формирования на основе полученной информации перспектив развития школы.

Из результатов опросов выявлено, что дети 5-9 классов (28 учащихся) и их родители (12 человек) по-разному относятся к школе: безразлично – 7% (Дети) и 2% (родители о детях). У детей есть негативное отношение (больше у младшекласников), взрослые об этом не говорят. Можно сделать вывод: родители не до конца хорошо знают своего ребенка, мало беседуют о школьных проблемах с ребенком, чтобы хорошо знать их мнение.

Анализ и оценка результатов анкетирования позволяет сделать выводы: в целом отношение родителей и учащихся к образовательному учреждению позитивное.

Значительная часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для дальнейшего обучения (90%), формирование общеучебных умений (70%), формирование потребности в здоровом образе жизни (80%).

Для эффективного личностного становления учащимся оказывается психолого-педагогическая помощь, что дает возможность учащимся младшего школьного возраста преодолеть многие проблемы возрастного развития и эффективно формирует личность.

В работе применяются следующие методы:

Наблюдение

Беседы с учащимися и их родителями

Ролевые игры и тренинги. Но явка родителей на родительские собрания все-таки остается низкой. Работа с родителями в новом учебном году должна стать приоритетной.

Охрана и укрепление здоровья детей

в структурном подразделении д/с № 15 «Родничок»

Одним из направлений в работе структурного подразделения является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно-оздоровительная работа, безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма). Физическое воспитание осуществляется по программе «От рождения до школы» Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеются музыкальный зал, физкультурная площадка. Во всех группах имеется оборудование для активизации двигательной активности дошкольников в течение дня – «физкультурные уголки». Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, беговой дорожкой. Для занятий на воздухе в осенний, весенний и летний периоды используются мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, в зимний период санки и лыжи. Во всех группах разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для воспитанников. Физкультурные занятия проводятся во всех группах в соответствии с расписанием занятий: первая младшая группа 3 раза в неделю по 10 мин. в зале; вторая младшая группа 3 раза в неделю по 15 мин. в зале; старшая группа 3 раза в неделю по 25 мин. (2 занятия в зале, 1 занятие на свежем воздухе круглогодично).

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников проводится систематически: в начале учебного года организуется и проводится медицинский осмотр врачами специалистами, регулярно проводится работа по обеспечению оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях; проводится система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид меняется в зависимости от сезона и погоды: это прогулки на свежем воздухе, хождение по массажным коврикам босиком, минутки – пробудки - бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика проводится инструктором по физкультуре, пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой группе имеются тетради здоровья, в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные).

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Традиционными стали дни здоровья. Воспитанники структурного подразделения являются активными участниками спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Мама, папа и я спортивная семья», музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить!» (посвященный Дню защитника Отечества).

В структурном подразделении организовано трёхразовое питание, помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием, в каждой группе созданы условия для принятия пищи в соответствии с правилами и нормами Сан ПиН, проводится витаминизация питания, овощи, фрукты. Для профилактики гриппа и ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, проводится сквозное проветривание, ароматерапия.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте, гигиене.

Исходя из вышеизложенного, необходимо использовать различные физкультурно-оздоровительные формы мероприятий, просветительско-профилактические методы работы для обеспечения здоровья обучающихся и воспитанников, так как это дает совокупность полезных результатов: повышение устойчивости к ряду заболеваний и вредным воздействиям внешней среды, улучшение психоэмоционального состояния и достижение высокого уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости у детей.

Директор школы:

А.М. Давыдкин.