**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во** | **Содержание** | **Дата** |
| 1. | Введение в курс. | 1 | Знакомство с курсом, целями, задачами. Обсуждение правил работы на занятиях. Введение понятий: «цель», «выбор», «профессиональный выбор», «счастье». Первоначальное представление о предполагаемой профессии. |  |
| 2. | Выбор профессии Мир профессий. | 2 | Тактика осуществления выбора профессии. (Я хочу. Я могу. Мне надо). Знакомство учащихся с профессиями, привитие интереса к различным видам деятельности, развитие потребности в выборе будущей профессии. Игра «Человек – профессия». |  |
| 3. | Куда же я иду учиться. | 2 | Ориентация учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей. |  |
| 4. | Информационный час «Путь к профессии». | 2 | Подготовка девятиклассников к осознанному выбору профессии. Обращение внимание обучающихся на качества личности, необходимые современному профессионалу. |  |
| 5. | Профессиональные интересы | 2 | Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Продолжи рассказ». |  |
| 6. | Игра-конкурс «Я в мире профессий» | 1 | Расширение имеющихся знаний учащихся о разнообразном мире профессий. Проверка степени усвоения теоретической информации в игровой форме. Переживание учащимися ситуации успеха, созданной собственной активностью. |  |
| 7. | Презентация «Лучшая профессия – моя» | 2 | Формирование положительного отношения к любому труду как к высшей ценности жизни, воспитание трудолюбия, ответственности и целеустремлённости. |  |
| 8. | Профессии нашего региона. | 2 | Знакомство с рабочими профессиями, с разнообразием профессий, которые нужны нашему региону. |  |
| 9. | Экспресс-диагностика профессиональ-  ных интересов и склонностей учащихся 7 – 9 классов. |  | Выявление профессиональной ориентации у школьников. |  |
| 10. | Здоровье и выбор профессии. | 2 | Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители. |  |
| 11. | Итоговое занятие. | 1 | Эссе «Роль профориентационного курса в моём самоопределении», «Моё профессиональное будущее». |  |