

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Сроки реализации	Этапы			Ответственные
	7-8 кл	9 кл		
1. Подготовительный этап				
Август - сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов • Собеседование с классными руководителями • Составление плана работы 			Ответственный за профориентационную работу
2. Информационный этап				
октябрь	Информирование учеников по проблемам самоопределения. Информирование о введение внеурочной деятельности по профориентации в 9 классе Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионально о самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм, наиболее популярных среди учащихся профессий.	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p>
3. Диагностический этап				
Ноябрь-декабрь	<p>Диагностика интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс 	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс диагностики (определение 	<p>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; <p>• Диагностика возможностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс диагностики (определение типа 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>диагностики (определение типа мышления).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей 	<p>типа интеллекта).</p>	<p>интеллекта)</p>	
4. Аналитический этап				
Декабрь-январь	<p>Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
5. Обобщающий этап				
Февраль - март	<p>Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 		
6. Заключительный этап				
Апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<p>Ответственный за профориентационную работу</p> <p>Классные руководители 7-9 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>