

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Химия» включена в базовую часть Базисного учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины остаются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения химии в 8, 9 классах.

Дисциплина «Химия» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины.

- **установление** причинно – следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- **познаваемость** веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- **формирование** основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- **развитие** умений объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- **развитие** интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- **развитие** интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- **формирование** экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Химия -8» предполагает изучение следующих разделов:

1. Атомы химических элементов;
2. Простые вещества;
3. Соединения химических элементов;
4. Изменения, происходящие с веществами;
- 5.ТЭД и свойства классов неорганических соединений

Дисциплина «Химия -9» предполагает изучение следующих разделов:

- 1.Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева
- 2.Металлы;
3. Неметаллы;
- 4.Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения химии ученик должен

Знать /понимать:

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

5.Общая трудоемкость дисциплины.

Всего учебных недель - 34

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

6. УМК.

Химия.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.- Москва, «Дрофа», 2016 год

Химия.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.- Москва, «Дрофа», 2017 год

7. Формы контроля.

Химические диктанты, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы.

8.Составитель.

Учитель химии Н.С. Косыгина