

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа включает распределение содержания учебного материала по классам и примерный объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология».

Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно- научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Биология растений:

Дыхание листьев. Дыхание корней. Поглощение воды корнями растений. Корневое давление. Испарение воды растениями. Фотосинтез. Дыхание семян. Условия прорастания семян. Теплолюбивые и холодостойкие растения.

Зоология:

Изучение одноклеточных животных. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на внешние раздражения. Изучение строения моллюсков по влажным препаратам. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям. Изучение строения рыб по влажным препаратам. Изучение строения птиц. Изучение строения млекопитающих по влажным препаратам. Водные животные. Теплокровные и холоднокровные животные

Человек и его здоровье:

Изучение кровообращения. Реакция ССС на дозированную нагрузку. Зависимость между нагрузкой и уровнем энергетического обмена. Газообмен в лёгких. Механизм лёгочного дыхания. Реакция ДС на физическую нагрузку. Жизненная ёмкость легких. Выделительная, дыхательная и терморегуляторная функция кожи. Действие ферментов на субстрат на примере каталазы. Приспособленность организмов к среде обитания.

Общая биология:

Действие ферментов на субстрат на примере каталазы. Разложение H₂O₂. Влияние pH среды на активность ферментов. Факторы, влияющие на скорость процесса фотосинтеза. Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание. Выявление изменчивости у организмов. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Программа рассчитана на 245 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

- 5 класс 35 часов;
- 6 класс 35 часов;
- 7 класс 35 часов;
- 8 класс 70 часов;
- 9 класс 70 часов.

По данной программе в 2023-2024 учебном году обучаются учащиеся 7 и 8 класса.

Методы и формы контроля: биологические диктанты, контрольные работы, зачёты.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, ВПР, контрольные работы.

Учебники и программы:

1. В.В. Пасечник. Биология. Введение в биологию (линейный курс). 5 класс.- М.: Дрофа, 2020
2. В.В. Пасечник. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность (линейный курс). 6 класс.- М.: Дрофа, 2021
3. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы (линейный курс). 7 класс.- М.: Просвещение, 2022
4. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология. Животные (линейный курс) . 8 класс- М.: Просвещение, 2023
5. Рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечник (Линейный курс). Биологи. 9 классы. Москва, 2021
6. Методическое пособие: Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Москва, 2021

Техническая база центра «Точка роста» включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов. Учитывая практический опыт применения данного оборудования на уроках биологии и в проектно-исследовательской деятельности, сделан основной акцент на описании цифровых лабораторий и их возможностях. При этом цифровые лаборатории в комплектации «Биология», «Экология», Физиология» содержат как индивидуальные датчики, так и повторяющиеся (табл. 1). Названия последних в приведённой таблице выделены курсивом. Наличие подобных повторяющихся датчиков расширяет возможности педагога по организации лабораторного практикума.

Датчики цифровых лабораторий по биологии, экологии и физиологии

| № п/п | Биология | Экология | Физиология |
|--------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | <i>Влажности воздуха</i> | <i>Влажности воздуха</i> | Артериального давления |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 2 | <i>Электропроводимости</i> | <i>Электропроводимости</i> | Пульса |
| 3 | <i>Освещённости</i> | <i>Освещённости</i> | <i>Освещённости</i> |
| 4 | <i>pH</i> | <i>pH</i> | <i>pH</i> |
| 5 | <i>Температуры окружающей среды</i> | <i>Температуры окружающей среды</i> | <i>Температуры тела</i> |
| 6 | | Нитрат-ионов | Частоты дыхания |
| 7 | | Хлорид-ионов | Ускорения |
| 8 | | Звука | ЭКГ |
| 9 | | Влажности почвы | Силы (эргометр) |
| 10 | | Кислорода | |
| 11 | | Оптической плотности 525нм (колориметр) | |
| 12 | | Оптической плотности 470нм (колориметр) | |
| 13 | | Мутности (турбидиметр) | |
| 14 | | Окси углерода | |

Датчики и дополнительные материалы (переходники, чувствительные элементы, методические материалы, зарядное устройство и др.) комплектуются в коробки-чемоданы

Программа имеет следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.