

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету – Технология**  
**Уровень образования – начальное общее образование**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, авторской программы Рабочая программа «Технология»/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М. : Просвещение, 2019 г.

Название предмета/курса	Технология
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	На изучение предмета отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа по 1 ч в неделю. Во 2 – 4 классах – по 34 часа за год (по 1 часу в неделю) в каждом классе.
Краткая характеристика курса.	<b>Основная цель:</b> изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Технология» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в обучении	- информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - технология развития критического мышления; - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	- использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения; - ведение обучения «от простого к сложному», используя наглядные пособия; - применение частично поисковых методов и приемов; - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
Структура курса	Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов: - «основы культуры труда, самообслуживания »;

	<p>- «технология ручной обработки материалов»;</p> <p>- «конструирование и моделирование».</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: педагогическое наблюдение, выставка, конкурс, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, парад творческих работ.</p>
<p>Учебник</p>	<p>Для реализации программного материала используются учебники:</p> <p>Лутцева Е.С. Технология. 1 класс М.: Просвещение, 2017</p> <p>Лутцева Е.С. Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2017</p> <p>Лутцева Е.С. Технология. 3 класс М.: Просвещение, 2017</p> <p>Лутцева Е.С. Технология. 4 класс М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру.</p> <p>2. Сайт. Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a></p>