

Аннотация
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности _ Социокультурные истоки _
Уровень образования _начальное общее образование_

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, на основе авторской программы И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки» (1-4 классы), –М: Истоки, 2010.

Название предмета/курса	Социокультурные истоки
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает следующее распределение часов в неделю: 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс- 1 час. Итого: 1 класс за год – 33 ч, 2 класс- 34 ч, 3 класс- 34 ч, 4 класс- 34 часа.
Краткая характеристика курса.	Цели: освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека; актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи; содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития.
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Социокультурные истоки» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.
Образовательные технологии, используемые в обучении	- информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - технология развития критического мышления; - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	- использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения; - ведение обучения «от простого к сложному», - изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы; - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
Структура курса	- Предмет представлен в программе следующими содержательными

	<p>линиями:</p> <p>1 класс</p> <p>Раздел 1. Мир</p> <p>Раздел 2. Слово</p> <p>Раздел 3. Образ</p> <p>Раздел 4. Книга</p> <p>2 класс</p> <p>Раздел 1.Родной очаг</p> <p>Раздел 2.Родные просторы</p> <p>Раздел 3. Труд земной</p> <p>Раздел 4. Труд души</p> <p>3 класс.</p> <p>Раздел 1. «Вера»</p> <p>Раздел 2.«Надежда»</p> <p>Раздел 3. «Любовь»</p> <p>Раздел4. «София»</p> <p>4 класс.</p> <p>Раздел 1. Традиции образа</p> <p>Раздел 2. Традиции слова</p> <p>Раздел 3. Традиции дела</p> <p>Раздел 4. Традиции праздника</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение); ▪ презентации проектов; ▪ участие в общешкольных мероприятиях.
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Ресурс «Начальная школа»</p> <p>Источник: https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/.</p> <p>2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс – учебник.</p>