

Аннотация

к рабочей программе по предмету _ Русский язык _

Уровень образования __ начальное общее образование _

Рабочая программа по русскому языку 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, авторской программы по русскому языку для 1-4 классов (авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение. 2019 год). Авторская программа используется без изменений в 1,3 и 4 классах. Во 2 классе в 1 полугодии программа скорректирована (уменьшение на 17 часов) в связи с изучением предметной области «Родной (русский) язык».

Название предмета/курса	Русский язык
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	<p>В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с. Высокое в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 658 часов. Из них:</p> <p>в 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводятся урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка;</p> <p>во 2 классе – 153 ч. (1 полугодие- 68 ч., 4 часа в неделю, 2 полугодие- 85 ч., 5 часов в неделю), 34 учебные недели за год;</p> <p>в 3 классе – 170 ч, (5 ч в неделю), 34 учебные недели;</p> <p>в 4 классе – 170 ч, (5 ч в неделю), 34 учебные недели.</p>
Краткая характеристика курса.	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.

<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
<p>Методы и формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения; - ведение обучения «от простого к сложному» - изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы; - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
<p>Структура курса</p>	<p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи. - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.</p>
<p>Учебник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. В.А.Кирюшкин «Азбука»(в двух частях).1 кл М. Просвещение, 2021 2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (1 часть) 1 кл М. Просвещение, 2021 3. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 2 кл М. Просвещение, 2021 4. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 3 кл. М. Просвещение, 2019 5. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 4 кл. М. Просвещение, 2020
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру. 2. http://nachalka.info/