

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Родному (русскому) языку**  
**Уровень образования начальное общее образование**

Рабочая программа по Родному (русскому) языку для 2 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, за основу взята Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», рекомендованная Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 33) Авторский коллектив: Самыкина С.В., к.п.н., зав.кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО; Самара, 2020 г.

Название предмета/курса	Родной (русский) язык
Класс (ы)	2-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	2 класс – 17 часов в 1 полугодии (1 час в неделю), во 2, 3, 4 классах данный предмет изучается в рамках предметной области Русский язык
Краткая характеристика курса.	Цель родного (русского) языка соотносится с главными задачами реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке; - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. - совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.
Результаты освоения:	освоение учебного предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в обучении	- информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	-использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение обучения «от простого к сложному»</li> <li>- изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы;</li> <li>- формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.</li> </ul>
Структура курса	<p>Как курс, имеющий частный характер, школьный курс родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> <p>Блок 1. Русский язык: прошлое и настоящее.  Блок 2. Язык в действии  Блок 3 Секреты речи и текста</p>
Формы промежуточной аттестации	В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений).
Учебники	<p>В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 2 кл. М. Просвещение, 2021</p> <p>В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 3 кл. М. Просвещение, 2019</p> <p>В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» (в двух частях) 4 кл. М. Просвещение, 2020</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Электронное приложение к учебнику (CD) <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41637">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41637</a></p> <p>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру.  <a href="http://nachalka.info/">http://nachalka.info/</a></p>