

Аннотация

к рабочей программе по

«Литературному чтению на родном (русском) языке»

Уровень образования начальное общее образование

Рабочая программа по Литературному чтению на родном (русском) языке для 2 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, за основу взята Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», рекомендованная Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 33) Авторский коллектив: Самыкина С.В., к.п.н., зав.кафедрой начального образования СИПКРО, Незваненко Н.В., преподаватель кафедры начального образования СИПКРО; Самара, 2020 г.

Название предмета/курса	«Литературное чтение на родном (русском) языке»
Класс (ы)	2- 4 класс
Количество часов (общее, по классам)	2 класс – 17 час. во втором полугодии, в 3-4-х классах данный предмет изучается в рамках предмета «Литературное чтение»
Краткая характеристика курса.	<p>Цели курса: соотносится с главными задачами реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.- совершенствование устной и письменной речи, делать её правильной, точной, богатой. <p>формирование понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.</p>
Результаты освоения:	освоение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в	<ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии;- технология проблемно-поискового обучения;- технология развития критического мышления;

обучении	<ul style="list-style-type: none"> - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	К наиболее предпочтительным формам учебной работы на уроках литературного чтения на родном (русском) языке относятся: беседы, викторины, игры, инсценировки диалог, интегрированные занятия.
Структура курса	Учебный курс является единым компонентом учебно-воспитательной системы и включает в себя 5 разделов. 1. Раздел «Писатели – детям» 2. Раздел «Я и мои друзья» 3. Раздел «Люблю природу русскую. Весна» 4. Раздел «И в шутку и всерьез» 5. Раздел «Мир вокруг тебя»
Формы промежуточной аттестации	используются различные формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, сочинение, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов..
Учебник	Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова. Литературное чтение (в двух частях) 2 кл М. Просвещение, 2018 Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова. Литературное чтение (в двух частях) 3 кл. М. Просвещение, 2019 Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова. Литературное чтение (в двух частях) 4 кл., М. Просвещение, 2020
Электронные образовательные ресурсы	Электронное приложение к учебнику (CD) http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41637 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru Учи.ру – интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru/