

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Ритмика»
Уровень образования «начальное общее образование»

Программа внеурочной деятельности «Ритмика» для 2- 4 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373 с изменениями)
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое;
- учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Высокое на 2021-2022 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Ритмика» рассчитана на учащихся 2- 4 классов. Данная программа тесно связана с программами по физической культуре Егорова Б.Б., Пересадына Ю.Е., Ляха В.И.

Название предмета/курса	Ритмика
Класс (ы)	2 - 4 класс
Количество часов (общее, по классам)	Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Рабочая программа предусматривает следующее распределение часов в неделю: 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час. Итого: 2 класс за год – 34 ч, 3 класс- 34 ч, 4 класс- 34 ч.
Краткая характеристика курса.	Программа «Ритмика» предназначена для преподавания основ хореографического искусства со второго по четвертый класс в режиме внеурочной деятельности. Задачи: 1. Дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе; 2. Использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей; 3. Использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; 4. Обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; 5. Обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения; 6. Увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Ритмика» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиями программы.
Образовательные технологии,	- информационно-коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления;

используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	<p>При реализации программы используются различные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесные – рассказ, объяснение нового материала; • наглядные – показ новых танцевальных движений, демонстрация иллюстративного материала; • практические – выступление в концертной программе. <p>- формы организации внеурочной деятельности: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.</p>
Структура курса	<p>Материал программы включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмика, элементы музыкальной грамоты. 2. Танцевальная азбука (тренаж). 3. Танец (народный, историко-бытовой, бальный, современный). 4. Беседы по хореографическому искусству. 5. Творческая деятельность.
Формы промежуточной аттестации	<p>Система текущей и промежуточной аттестации учащихся на занятиях ритмикой состоит из практических заданий, коррекционно-развивающих упражнений на каждом уроке; организации ритмических игр; проведении творческих выступлений.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://teremoc.ru/index.php