

**Аннотация**  
**к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности Подвижные игры**  
**Уровень образования начальное общее образование**

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2-4 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373 с изменениями)
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое;
- учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Высокое на 2021-2022 учебный год.

Данная программа тесно связана с программами по физической культуре Егорова Б.Б., Пересадына Ю.Е., Ляха В.И.

Название предмета/курса	Подвижные игры
Класс (ы)	2 - 4 класс
Количество часов (общее, по классам)	На изучение курса «Подвижные игры» во 2 – 4 классах отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год в каждом классе.
Краткая характеристика курса.	Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. Основными задачами реализации поставленной цели являются: 1. Укрепление опорно-двигательного аппарата; 2. Комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость 3. Развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья. 4. Формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни; 5. Развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность; 6. Стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; 7. Развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг; 8. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность; 9. Формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в обучении	- информационно-коммуникационные технологии; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.

<p>Методы и формы</p>	<p>При реализации программы используются различные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные – рассказ, объяснение нового материала;</li> <li>• наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;</li> <li>• практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.- формы организации внеурочной деятельности: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p>Техника безопасности Беседы Игры- подвижные игры</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Педагогическое наблюдение, участие в спортивнооздоровительных мероприятиях школы, района, сдача норм ГТО.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gto-normy.ru/page/5/">http://www.gto-normy.ru/page/5/</a> Нормы ГТО ру   Нормативы Минспорта РФ - Part 5</li> <li>2. <a href="http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/">http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/</a>Аэробика для детей(видео уроки)</li> <li>3. <a href="http://kzg.narod.ru/">http://kzg.narod.ru/</a>«Культура здоровой жизни»</li> </ol>