

Аннотация
к рабочей программе по предмету Окружающий мир
Уровень образования начальное общее образование

Рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, авторской программы А.А Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы . («Школа России», Москва, «Просвещение» 2019 год.).

Название предмета/курса	Окружающий мир
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю), 33 учебные недели, во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю) 34 учебных недель.
Краткая характеристика курса.	<p>Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.</p>
Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - технология развития критического мышления;

обучении	<ul style="list-style-type: none"> - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	<ul style="list-style-type: none"> -метод дискуссий. - метод самостоятельной работы. - метод самостоятельной работы с дидактическим материалом. - метод проблемного изложения. - наглядные методы - практические методы - частично-поисковый лабораторный метод. - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
Структура курса	<p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек и природа - человек и общество - правила безопасной жизни
Формы промежуточной аттестации	Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4 класс).
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2021 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская энциклопедия. http://www.what-this.ru/ 2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру.