

Аннотация

к рабочей программе Математика

Уровень образования начальное общее образование

Рабочая программа по математике для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, на основе авторской программы Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2021 г.

Название предмета/курса	Математика
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов (по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе).
Краткая характеристика курса.	<p>Основные цели изучения данного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры. <p>Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.</p> <p>В соответствии с целями программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;- развитие пространственного воображения;- развитие математической речи;- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Результаты освоения	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Освоение учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - технология развития критического мышления; - проектная технология; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения. - технология развивающего обучения
Методы и формы	<ul style="list-style-type: none"> - использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения; - ведение обучения «от простого к сложному», используя наглядные пособия и иллюстрируя математические высказывания; - изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы;
Структура курса	<p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. - геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.
Формы промежуточной аттестации	<p>Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.</p>
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика» (в двух частях) 1 кл М. Просвещение, 2021 2. М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика» (в двух частях) 2 кл. М. Просвещение, 2017 3. М. И. Моро, М.А. Бантова, В. Бельтюкова «Математика» (в двух частях) 3 кл. М. Просвещение, 2019 4. М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика» (в двух частях) 4 кл М. Просвещение, 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://nachalka.info/ 2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс – учебник.