

Аннотация
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности_ Мастерская Самоделкина_
Уровень образования начальное общее образование

Программа внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина» для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373 с изменениями)

на основе:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое;

- учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Высокое на 2021-2022 учебный год;

- авторской программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н. (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова/ Сост. Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2018)

Название предмета/курса	Мастерская Самоделкина
Класс (ы)	1-3 класс
Количество часов (общее, по классам)	Рабочая программа предусматривает следующее распределение часов в неделю: 1 класс – 0,5 часа, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час. Итого: 1 класс за год – 17ч, 2 класс- 34 ч, 3 класс- 34 ч.
Краткая характеристика курса.	<p>Цель программы: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; — освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; — овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. — Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и

Результаты освоения	<p>инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.</p> <p>Освоение учебного предмета «Мастерская Самоделкина» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - игровая технология; - здоровьесберегающие технологии; - проектная технология; - технология разноуровневого обучения; - информационные технологии
Методы и формы	<ul style="list-style-type: none"> - использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения; - ведение обучения «от простого к сложному», используя наглядные пособия - изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы; - формы организации учебной деятельности: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
Структура курса	<p>1 год обучения - Аппликация и моделирование</p> <p>2 год обучения - Аппликация и моделирование Работа с пластилином</p> <p>3 год обучения - Работа с бумагой и картоном. Текстильные материалы Модульное оригами</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Методы отслеживания результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наблюдение; — анализ выполнения изделий, участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности, активности обучающихся на занятиях. — Выставка, конкурс, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, парад творческих работ.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс – учебник. 2. Сайт. Страна Мастеров http://stranamasterov.ru 3. Сайт. Всё для детей http://allforchildren.ru.