

Аннотация
к рабочей программе по предмету Литературное чтение
Уровень образования начальное общее образование

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г, № 373 (с изменениями на 11 декабря 2020 г.); на основании Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое, авторской программы по литературному чтению для 1-4 классов (авторы: Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.: Просвещение 2018 год). Авторская программа используется без изменений в 1,3 классе. Во 2 классе во 2 полугодии программа скорректирована (уменьшение на 17 часов) в связи с изучением предметной области «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Название предмета/курса	Литературное чтение
Класс (ы)	1-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	Курс «Литературное чтение» отводится 489 часов. Из них: в 1 классе – 132 (92 + 40 ч); (4 ч в неделю, 33 учебные недели). во 2 классе – 119 ч. (1 полугодие- 68 ч., 4 часа в неделю., 2 полугодие – 51 час., 3 часа в неделю) в 3 классе – 136 ч, (4 часа в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе – 102ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).
Краткая характеристика курса.	Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих целей : <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; - развитие интереса к чтению и книге; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; - формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Результаты освоения	Освоение учебного предмета «Литературное чтение» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технология проблемно-поискового обучения; - технология развития критического мышления; - проектная технология; - технология интеграции в образовании; - технология использования игровых методов; - здоровьесберегающие технологии; - технологии дифференцированного обучения.
Методы и формы	<p>Наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, их объёмное и плоскостное изображение, муляжей, гербарии растений, картин, таблиц, схем, рисунков, карт, ТСО - грамзаписи, диафильмы, учебные фильмы, компьютер.</p> <p>Методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся: дидактические игры; программированные задания; задания, предполагающие самостоятельное оперирование учеником новой учебной информацией.</p> <p>Приёмы проблемно-поискового метода: задания на подтверждение правильности выводов, на поиск ошибки в рассуждениях, постановка проблемного вопроса.</p> <p>Приёмы репродуктивного метода обучения: задания на индивидуальное речевое проговаривание, на приведение собственных примеров.</p> <p>Методы, основанные на наблюдении и опыте: учебные экскурсии, практические работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.
Структура курса	<p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности
Формы промежуточной аттестации	Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, сочинение, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов.
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1..Л. В. Климанова В. Г. Горецкий. Литературное чтение (в двух частях) 1 кл М. Просвещение, 2021 2. Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В.Голованова. Литературное чтение (в двух частях) 2 кл М. Просвещение, 2018 3. Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В.Голованова. Литературное чтение (в двух частях) 3 кл. М. Просвещение, 2019 4. Л.В. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В.Голованова. Литературное

	чтение (в двух частях) 4 кл., М. Просвещение, 2020
Электронные образовательные ресурсы	1. http://nachalka.info/ 2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру,