

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»  
**Уровень образования** начальное общее образование

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 2-4 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009г. № 373 с изменениями)
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Высокое;
- учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Высокое на 2021-2022 учебный год;
- методического пособия для педагогов «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой, Самара, СИПКРО, 2019 год

Название предмета/курса	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Класс (ы)	2-4 класс
Количество часов (общее, по классам)	Программа рассчитана на 3 года обучения и предусматривает следующее распределение часов в неделю: 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час. Итого: 2 класс за год – 34 ч, 3 класс- 34 ч, 4 класс- 34 ч.
Краткая характеристика курса.	<p>Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.</p> <p>Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающегося.</p> <p>В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно- деятельностного подхода. Такие задания способствуют формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.</p>
Результаты освоения	Освоение учебного курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии требованиям ФГОС начального общего образования.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- технология проблемно-поискового обучения;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- технология интеграции в образовании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология использования игровых методов;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технологии дифференцированного обучения.</li> </ul>
Методы и формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровая форма работы</li> <li>-Творческие задания</li> <li>-Тестовые задания</li> <li>-Практическая работа</li> <li>-Ролевые и деловые игры</li> <li>-Исследовательская деятельность</li> <li>- формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная.</li> </ul>
Структура курса	<p>2 класс</p> <p>Раздел 1. Настоящий читатель</p> <p>Раздел 2. Технология продуктивного чтения</p> <p>Раздел 3. Проект «Дружим с книгой»</p> <p>В 3-4 классах программа реализуется по модулям. На каждый модуль отводится одна учебная четверть.</p> <p>1 четверть - модуль «Читательская грамотность».</p> <p>2 четверть - модуль «Математическая грамотность»,</p> <p>3 четверть - модуль «Естественнонаучная грамотность»,</p> <p>4 четверть - модуль «Финансовая грамотность».</p>
Формы промежуточной аттестации	Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, презентация проекта.
Учебник	<p>1. Учебно-методический комплекс О.Н.Крылова Чтение. Работа с текстом 2 кл. Издательство «Экзамен» 2021</p> <p>2. М.К. Антошин Грамотный читатель Обучение смысловому чтению 3-4 кл Москва Просвещение 2021</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. <a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a></p> <p>2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс – учебник.</p> <p>3. Банк заданий по ФГ: <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p>