

## Аннотация

### к рабочей программе по «Английскому языку»

(указать название учебного предмета)

### Уровень образования начальное общее образование

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями), на основании Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Высокое, утвержденной приказом № 40-од от 01.09.2021г., авторской программы по английскому языку 2-11 классы (авторы: В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2020), а также учебного пособия «Samara Files» под редакцией Э.А.Гашимова, С.Т.Медновой, М.: Просвещение, 2021.

Название предмета/курса	Английский язык
Класс (ы)	2-4
Количество часов (общее, по классам)	Всего 204 часа: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. На изучение английского языка в каждом классе отводится по 2 часов в неделю. Тематическое планирование предусматривает изучение разделов и тем в полном соответствии с авторской программой (авторская программа по английскому языку 2-11 классы, авторы: В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: Просвещение, 2020). А также включение 3-х тем в тематическое планирование 3 класса и 3-х тем в тематическое планирование 4 класса из учебного пособия «Samara Files» для начальной школы под редакцией Э.А.Гашимова, С.Т.Медновой за счет часов повторения соответствующих тем/разделов авторской программы.
Краткая характеристика курса	Цели обучения английскому языку во 2-4 классе: - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе; - приобщение младших школьников к социальному опыту с использованием английского языка; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр,

<p>Результаты освоения:</p>	<p>учебных спектаклей с использованием английского языка;  - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;  - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.</p> <p>освоение учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классе обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Проблемное обучение, игровая деятельность, групповое самостоятельное обучение, коллективное самостоятельное обучение, уровневая дифференциация, проектное обучение, модульное обучение, педагогическая диагностика, рейтинговое обучение, мониторинг уровня обученности.</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>- использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения;  - формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная;  - использование текстов различной направленности, грамматических упражнений (заданий), иллюстративной наглядности, упражнений на развитие диалогической и монологической речи, прослушивание аудиозаписей.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Курс «Английский язык» во 2-4 классах представлен в виде следующих содержательных разделов: «Знакомство», «Я и моя семья», «Мир моих увлечений», «Я и мои друзья», «Моя школа», «Мир вокруг меня», «Страна/страны изучаемого языка и родная страна».</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Используются следующие виды оценки и контроля качества образования: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы: контрольная работа, домашняя работа, самостоятельная работа, практическая работа, тест, контрольный тест, устный опрос, словарный диктант, грамматическое задание, портфолио.</p>
<p>Учебники</p>	<p>Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Английский язык: начальная школа: учебное пособие «Samara Files» / Э.А.Гашимов, С.Т.Меднова. М.: Просвещение, 2021.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.  2. Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру.</p>