

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.
Коси Косыгина Н.С.

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР
Мозж Мозжелова И.А.
« 30 » 08 2019 г.



Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
для обучающихся 5 класса с нарушениями интеллекта
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Саяпина Ольга Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. за № 273.

В 5 классе основой для реализации учебного плана является программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 класс (сборник № 2), Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013 год под редакцией В.В. Воронковой «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.

Целью обучения - является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда. Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Программа предназначена для учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься с классом. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Практическое обучение осуществляется в школе, на пришкольной территории.

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, в год 136 ч.

Количество часов по четвертям распределяется следующим образом:

I ч. - 32 часов, II ч. - 32 часов, III ч. - 40 часов, IV ч. – 32 часов.

В третью четверть введен раздел «Изонить» , основой методического сопровождения по данной теме является программа факультатива «Изонить» (рецензия БОУ ДПО «ИРООО», 2008 год).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количе ство часов	Сроки	Примечание
Вводное занятие – 4 ч				
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		
2	Правила поведения в кабинете труда	1		
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		
4	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		
Работа с бумагой – 12 ч				
5	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	1		
6	Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	1		
7	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	1		
8	Измерительная линейка. Разметка деталей	1		
9	Работа с измерительной линейкой	1		
10	Рисование элементов мебели	1		
11	Ножницы канцелярские: устройство, пользование	1		
12	Вырезание и наклеивание деталей	1		
13	Клей, виды клея, работа клеем	1		
14	Аппликация «Школа» (<i>школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки</i>)	1		
15	Разметка деталей по длине	1		
16	Вырезание и наклеивание деталей	1		
Работа с тканью– 17 ч				
17	Правила безопасности при работе с тканью	1		
18	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	1		
19	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1		
20	Долевые и поперечные срезы ткани	1		
21	Салфетка для протирки мебели	1		

22	Построение прямых углов	1		
23	Выполнение чертежа салфетки	1		
24-25	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон	2		
26	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1		
27	Закрепление выкройки Выкраивание салфетки	1		
28	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом	1		
29	Подготовка края к пошиву	1		
30	Выполнение швов	1		
31	Подгиб угла, обработка косыми стежками	1		
32	Электроутюг: назначение, устройство	1		
33	Утюжка салфетки	1		
Самостоятельная работа – 2ч				
34-35	Аппликация «Жилая комната»	2		
Вводное занятие – 1 ч				
36	Правила поведения в кабинете труда	1		
Работа с картоном и бумагой–14 ч				
37	Правила работы с картоном и бумагой	1		
38	Картон: применение и свойства	1		
39	Макет комнаты из картона и бумаги	1		
40	Нож для рифцевания картона: приемы работы	1		
41-42	Изготовление макета комнаты из тонкого картона	2		
43	Изготовление шаблонов заданной ширины	1		
44	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам	1		
45	Раскрашивание пола акварелью	1		
46	Обои: назначение, виды	1		
47-48	Оклеивание стен макета обоями	2		
49	Изготовление мебели из цветной бумаги	1		
50	Приклеивание мебели	1		

Ежедневная уборка полов в школе –13 ч				
51	Ежедневная уборка пола	1		
52	Пол: виды (<i>дощатый крашеный, покрытый линолеумом</i>)	1		
53	Средства для мытья полов с различным покрытием	1		
54	Средства, противопоказанные при мытье полов	1		
55	Рабочая одежда: хранение, уход (<i>халат, косынка</i>)	1		
56	Уборочный инвентарь: назначение, пользование Подготовка инвентаря к хранению	1		
57	Подготовка к уборке полов	1		
58	Уборка дощатого крашеного пола	1		
59	Уборка пола, покрытого линолеумом	1		
60	Уборка плиточного пола	1		
61	Протирка пола шваброй	1		
62	Обработка уборочного инвентаря после работы	1		
63	Укладывание уборочного инвентаря для хранения	1		
Работа с картоном и бумагой – 15 ч				
64	Правила работы с картоном и бумагой	1		
65	Угольник чертежный: назначение, применение	1		
66	Работа с чертежным угольником	1		
67-68	Прямоугольная коробка из картона	2		
69	Разметка развертки коробки	1		
70	Вырезание развертки и клапанов	1		
71	Рицование линий сгиба	1		
72	Складывание коробки, приклеивание клапанов	1		
73	Способы получения геометрического орнамента	1		
74-75	Разметка сложенной полосы по шаблону	2		
76	Вырезание узора ножницами	1		
77	Приклеивание орнамента	1		
78	Проверка работы	1		
Изонить – 23 ч				

79	Как и когда возникло искусство изонити.	1		
80	Знакомство с техникой изонити: угол, окружность	1		
81-82	Построение угла, разметка угла	2		
83-84	Заполнение угла по схеме	2		
85-86	Построение и разметка окружности	2		
87-88	Заполнение окружности по схеме, образцу	2		
89-90	Заполнение треугольника	2		
91-92	Заполнение четырехугольника	2		
93-94	Заполнение овала	2		
95-96	Составление геометрического узора	2		
97-98	Разметка узора	2		
99-101	Оформление прямоугольной коробки	3		
Работа с тканью – 10 ч				
102	Правила безопасной работы с тканью	1		
103	Виды пуговиц	1		
104	Способы пришивания пуговиц	1		
105	Нитки для пришивания	1		
106	Определение места крепления пуговицы	1		
107	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	1		
108	Образование «ножки»	1		
109	Закрепление нитки узелком, стежками	1		
110-111	Изготовление вешалки на белье, одежде	2		
Самостоятельная работа – 2 ч				
112-113	Изготовление коробочки из картона <i>(без отделки, с отделкой по усмотрению ученика)</i>	2		
Вводное занятие – 1 ч				
114	Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда.	1		
Уход за комнатными растениями – 12 ч				
115	Комнатные растения: названия	1		
116	Требования к размещению растений.	1		

117	Светолюбивые и теневыносливые растения	1		
118	Полив цветов. Требования к воде	1		
119	Периодичность и приемы полива цветов	1		
120	Подготовка воды для полива	1		
121	Приспособления для опрыскивания	1		
122	Опрыскивание и полив растений	1		
123	Чистка и промывка поддонов	1		
124	Обтирание цветочных горшков	1		
125	Правила обрезки растений	1		
126	Обрезка и сбор сухих листьев	1		
Обработка краевым швом в подгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани – 6 ч				
127	Правила работы иглой, ножницами	1		
128	Носовой и головной платок квадратной формы	1		
129	Названия тканей для платков	1		
130	Шов в подгибку с закрытым срезом (способ выполнения, применение)	1		
131	Выполнение шва на образцах	1		
132	Заметывание первого и второго подгиба	1		
Самостоятельная работа – 4 ч				
133- 136	Изготовление салфетки-прихватки (из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия)	4		

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;

- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

3. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

4. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

5. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

6. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;

- опрыскивание и полив растений.

7. *Обработка изделий из ткани:*

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся *должны знать:*

- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- виды бумаги и их применение;
- правила ухода за комнатными растениями;
- правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- последовательность пришивания пуговиц;
- способы мелкого ремонта одежды;

Учащиеся *должны уметь:*

- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять простейший ремонт белья и одежды;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;
- пользоваться утюгом.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1) учебная литература:

- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;
- дидактический материал по главным темам курса;

2) научно-методическая литература:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;
- интернет-ресурсы.