

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Косыгина Н.С. Косыгина Н.С.

Протокол № 4

от 8.12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по УВР

ГБОУ ООШ с. Высокое

Мозжель И.А. Мозжель И.А.

от 08.12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБОУ ООШ с. Высокое

Мисюлова А.Ю. Мисюлова А.Ю.

Приказ № 1612

от 12.12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «ФИЗИКА»
на 2020/2021 учебный год.

Разработчик программы:
Косыгина Н.С.

с. Высокое
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p style="text-align: center;">Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</p>	<p style="text-align: center;">Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p>
7 класс		
<p>Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.</p>	<p>Обобщающий. Повторение темы: «Правила работы с физическими приборами и инструментами. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений».</p>	<p>В уроках вводятся задания и упражнения на выполнение работы с физическими приборами и инструментами</p>
<p>Умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.</p>	<p>Механические явления. Давление твердых тел, жидкостей и газов.</p>	<p>На уроках выполняются задания на распознавания механических явлений и объяснять их на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; упражнения на анализирование ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.</p>

<p>Умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p>	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p>	<p>В урок вводятся задания и упражнения в которых информация представлена в виде результатов наблюдений и опытов.</p>
<p>Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.</p>	<p>Механические явления. Давление твердых тел, жидкостей и газов.</p>	<p>В урок вводятся задания практико-ориентированного характера</p>
<p>Умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p>	<p>Анализировать информацию, используя справочные материалы.</p>	<p>В урок вводятся задания с использованием при выполнении учебных задач справочных материалов</p>
<p>Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	<p>Решение задач на физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)</p>	<p>В урок включать задачи на физические законы</p>
<p>Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</p>	<p>Физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические</p>	<p>В каждый урок включать решение задач для отработки анализа условия задачи, записывать краткое условие, выделять физические</p>

<p>решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	<p>величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)</p>	<p>величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины в течении учебного года</p>
<p>8 класс</p>		
<p>Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр);</p>	<p>Тепловые явления. Электрические явления</p>	<p>В каждый урок включать решение задач для отработки анализа условия задачи, записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины в течении учебного года</p>

<p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>		
<p>Умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p>	<p>В урок вводятся задания и упражнения в которых информация представлена в виде результатов наблюдений и опытов.</p>
<p>Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера,</p>	<p>Тепловые явления. Электрические явления</p>	<p>В урок вводятся задания практико-ориентированного характера</p>

<p>узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p>		
<p>Умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	<p>Анализировать информацию, используя справочные материалы.</p>	<p>В урок вводятся задания с использованием при выполнении учебных задач справочных материалов</p>
<p>Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	<p>Механические явления.</p>	<p>В урок включаются задачи с использованием формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,) для отработки выполнения анализа условия задачи, записи краткого условия, выделять физические величины, законы и формулы,</p>

		необходимые для ее решения, проводить расчеты в течении учебного года
<p>Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	<p>Механические явления. Давление в жидкостях. Тепловые явления. Электрические явления. Работа и мощность</p>	<p>В каждый урок включать решение задач для отработки анализа условия задачи, записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины в течении учебного года</p>
<p>Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и</p>	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований</p>	<p>Систематически в урок вводятся задания и упражнения в которых</p>

<p>интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p>	<p>интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p>	<p>информация представлена в виде результатов наблюдений и опытов, необходимо на основе анализа наблюдений и опытов записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.</p>
--	---	---