

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое  
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО  
*Косыгина* Косыгина Н.С.  
Протокол № 4  
от 8.12. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зам. директора по УВР  
ГБОУ ООШ с. Высокое  
*Мозжелова* Мозжелова И.А.  
8.12. 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»  
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:  
Мозжелова И.А.  
Косыгина Н.С.

с. Высокое  
2020 г.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p style="text-align: center;"><b>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>
5 класс		
<p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p>	<p>Арифметические действия с натуральными числами, арифметические действия с обыкновенными дробями</p>	<p>В урок вводятся задания и упражнения на выполнение арифметических действий с натуральными числами и обыкновенными дробями.</p>
<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>Проценты. Нахождение процента от числа и числа по его процентам.</p>	<p>На уроках выполняются задания на нахождение процента от числа, числа по проценту от него.</p>
<p>Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.</p>	<p>Изображать квадрат, прямоугольный параллелепипед по заданным размерам. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем</p>	<p>На уроках выполняются задания на построение прямоугольника, квадрата. Выполняются задания на вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата. Выполняются задания на изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, а также моделей</p>

	мире модели этих фигур.	развёрток этих объёмных фигур.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Решение текстовых задач.	В урок вводятся задания и задачи на решение в несколько действий
6 класс		
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.	Арифметические действия с натуральными числами, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	В урок вводятся задания и упражнения на выполнение арифметических действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	Анализировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.	В урок вводятся задания и упражнения в которых информация представлена в виде таблиц, диаграмм.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Решение текстовых задач.	В урок вводятся задания и задачи на решение в несколько действий
7 класс.		
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом	Арифметические действия с натуральными числами, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	В урок вводятся задания и упражнения на выполнение арифметических действий с натуральными числами, обыкновенными и

уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»		десятичными дробями.
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Раздел: Основные понятия. Числовые функции	В урок вводятся задания на понимание и использование функциональных понятий и языка (термины, символические обозначения); задания на построение графиков элементарных функций; на исследование свойств числовых функций на основе изучения поведения их графиков.
Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Раздел: Алгебраические выражения.	В урок включаются задания и упражнения на выполнение тождественных преобразований рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; задания на разложение многочленов на множители; задания на применение формул сокращённого умножения.
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Основные свойства простейших геометрических фигур	В урок включаются задачи с применением простейших свойств фигур; задачи на нахождение геометрических величин (длины, площади); задачи на использование свойств геометрических фигур и применение формул для решения задач практического содержания;
Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	Анализировать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков.	В урок вводятся задания и упражнения в которых информация представлена в виде таблиц, диаграмм, графиков.

иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам		
8 класс		
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	Арифметические действия с натуральными числами, арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	В урок вводятся задания и упражнения на выполнение арифметических действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Раздел: Основные понятия. Числовые функции	В урок вводятся задания на понимание и использование функциональных понятий и языка (термины, символические обозначения); задания на построение графиков элементарных функций; на исследование свойств числовых функций на основе изучения поведения их графиков.
Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	Анализировать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков.	В урок вводятся задания и упражнения в которых информация представлена в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Раздел: Алгебраические выражения.	В урок включаются задания и упражнения на выполнение тождественных преобразований рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; задания на разложение многочленов на множители; задания на применение формул сокращённого умножения.
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями Тождественные	На уроках выполняются задания на нахождение процента от числа, числа по проценту от него;

<p>задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>преобразования рациональных выражений</p>	<p>процентного отношения двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>
<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	<p>Основные свойства простейших геометрических фигур</p>	<p>В урок включаются задачи с применением простейших свойств фигур; задачи на нахождение геометрических величин (длины, площади); задачи на использование свойств геометрических фигур и применение формул для решения задач практического содержания;</p>
<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	<p>Уравнения. Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений.</p>	<p>В урок включаются задачи для решения которых необходимо составить уравнение или систему уравнений. Задания для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.</p>