

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
 Креп
Е.С. Протокол № _____
от 8.12. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ с. Высокое
 Можглова И.А.
8.12. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ с. Высокое
 Можглова А.Ю.
Приказ № 403/2
от 14.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:
Крылов В.А.

с. Высокое
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</p>	<p>Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</p>	<p>Содержание</p>
6 класс		
<p>- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности</p>	<p>Первобытность. Древний Восток</p>	<p>В урок вводятся задания плохо усвоенных тем</p>
<p>- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к</p>	<p>Древняя Греция.</p>	<p>. В урок вводятся задания плохо усвоенных тем</p>

культурному наследию Родины		
<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	.Древний Рим.	.В урок вводятся задания плохо усвоенных тем.
9 класс		
<p>. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	1.«Россия в конце 16 века» 2.«Смута в Российском государстве» 3.«Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века»	В урок вводятся задания плохо усвоенных тем
<p>. . Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	. «Внешняя политика России во второй половине 16 века» 5. «Российское государство в 16 веке» 6. «Культура 16-17 веков».	В урок вводятся задания плохо усвоенных тем
. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого	«Россия в системе международных отношений» 8.	В урок вводятся задания плохо усвоенных тем

<p>общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории</p>	<p>«Экономическое развитие России в 16-17 веках» 9. «Народы России 16-17 ве</p>	
--	---	--