

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое
муниципального района Пестравский Самарской области

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
руководитель МО
Косы Косыгина Н.С.
Протокол № 4
от 8.12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. директора по УВР
ГБОУ ООШ с. Высокое
Мозжелова Мозжелова И.А.
от 8.12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ ООШ с. Высокое
А.Ю. Давыдов Давыдова А.Ю.
Приказ № 113/2
от 8.12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:
Крылов В.А.

с. Высокое
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ».
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<p>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</p>	<p>Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре - октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты</p>	<p>Содержание</p>
7 класс		
<p>. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p>	<p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты</p>	<p>В урок вводятся задания и упражнения на выполнение заданий с геогр. картой</p>
<p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников</p>	<p>Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле</p>	<p>На уроках выполняются задания на повторение знаний о Земле</p>
<p>Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p>	<p>Географические объекты и природные комплексы своей местности.</p>	<p>На уроках выполняются задания на повторение знаний об изображении земной поверхности.</p>
<p>. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение</p>	<p>Географические карты, справочники, учебники,.</p>	<p>В урок вводятся задания с использованием различных источников географической информации</p>

8 класс		
<p>. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли</p>	<p>Как люди открывали Землю.</p> <p>Основные этапы освоения Земли</p> <p>Открытия великих путешественников</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем.</p> <p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем.</p>
<p>. . Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации;</p> <p>определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	<p>Литосфера-твердая оболочка Земли.</p> <p>Основные источники географической информации..</p>	<p>. В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем</p>
<p>. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	<p>Строение атмосферы.</p> <p>Типы климатов.</p> <p>Оболочки Земли</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем.</p>
9класс.		
<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и</p>	<p>Россия на карте мира.</p> <p>Границы России.</p> <p>Формирование территории России.</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем.</p>

<p>символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земл</p>		
<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты</p>	<p>Географические карты, справочники, учебники</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем.</p>
<p>. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>	<p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем</p>
<p>. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>	<p>. Внутренние воды и водные ресурсы . Моря России</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем;</p>
<p>. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления</p>	<p>Численность населения. Народы, языки, и религии. Миграция населения.</p>	<p>В урок вводятся задания для повторения слабо усвоенных тем;</p>