

"Вспомним всех поимённо!"

ПРОЕКТ

Книга Памяти





*«Эта память – верьте, люди, -
Всей земле нужна:
Если мы войну забудем –
Вновь придёт война».*

Проблема:

всё дальше от нас уходят в прошлое 1941 – 1945 года, всё меньше остаётся ветеранов, кто мог бы рассказать подрастающему поколению о страшных людских потерях, о разрушениях, которые нам нанесли оккупанты, но память о тех, кто защищал нашу страну, не должна уйти вместе с этими героями. Поэтому мы решили создать Книгу Памяти об учителях нашей школы, которые отдали самое дорогое, что у них было – свою жизнь. Никто не должен быть забыт и ничто не должно быть забыто.

Цель:

создание Книги Памяти, посвящённой учителям нашей школы, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны и работавшим в школе в глубоком тылу.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме и выяснить общественное мнение по вопросу «Нужна ли Книга Памяти?».
2. Организовать сбор материала об учителях нашей школы участниках войны и об их коллегах, работавших в школе в глубоком тылу из материалов архива, печатных изданий книги памяти;
3. Проверить, уточнить, дополнить собранную информацию данными официальных сайтов «Подвиг народа» и «Мемориал»;

4. Систематизировать накопленный краеведческий материал и создать наиболее полный банк данных о наших учителях, участниках Великой Отечественной войны и учителях, которые работали в школе в военное время.

5. Выпустить несколько экземпляров книги и познакомить жителей села и учащихся с Книгой Памяти.

Объект исследования: учителя нашей школы участники Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: история жизни учителей Высокинской неполной средней школы в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

Гипотеза: мы предполагаем, что написанная нами Книга Памяти «Вспомним всех поимённо», как символ мужества и героизма воинов, символ памяти, способствуют объединению людей разного возраста, символ вечного долга сегодняшнего и будущего поколений перед подвигами дедов, прадедов играет огромную роль в истории нашего села.



Мы выбираем

В ходе работы мы провели анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей и жителей села с целью подтверждения актуальной значимости нашего проекта.

Социологический опрос показал, что

- в семьях знают об учителях участниках Великой Отечественной войны - 35 %
- не знают – 51%
- хранят семейные реликвии военных лет – 14%
- уверены в необходимости сельских Книг Памяти – 100%

По результатам опроса работников школы, учащихся и жителей села, группы социологов сделала следующие выводы:

- большинство взрослого населения знают, что учителя нашей школы воевали в годы Великой Отечественной войны, не имеют представление об этом в основном школьники;
- небольшое количество семей хранит реликвии военной поры (фото, награды и др.)
- все респонденты уверены в необходимости создания сельских Книг Памяти, т.е. хотели бы сохранить память о родственниках и земляках на долгие годы.

Всех участников опроса мы просили назвать фамилию, имя, отчество учителей, которых они знали и учили их и предоставить имеющуюся у них информацию: фотографии, письма, копии документов. Давали совет воспользоваться общедоступным электронным банком документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.»;

- <http://www.podvignaroda.ru>;
- <https://pamyat-naroda.ru>
- «Память народа»
- Интернет-портал подлинных документов о Второй мировой войне 1939 – 1945 и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

- в семьях знают об учителях участниках Великой Отечественной войны - 35 %
- не знают – 51%
- хранят семейные реликвии военных лет – 14%



Вывод: создание Книги Памяти села Высокое на данный момент является актуальной проблемой, по мнению респондентов. Итак, тема для проекта выбрана, и мы начинаем исследование данной проблемы.

Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность школьников и общественность в сборе материалов об учителях, участниках Великой Отечественной войны и создании Книги Памяти.
2. Учащиеся должны иметь представление:
 - + об исторических данных по селам и району в целом;
 - + о героическом прошлом учителей нашей школы, участниках Великой Отечественной войны.
3. Учащиеся должны уметь:
 - + работать с историческим источником;
 - + составлять вопросы для беседы, брать интервью.



Мы исследуем



Учителя школы:

- + Зубков Василий Игнатьевич
- + Курлов Иван Иванович
- + Леонов Пётр Григорьевич
- + Михайлов Василий Михайлович
- + Рогожин Иван Васильевич
- + Сидорин Виктор Фёдорович
- + Тушин Михаил Семёнович



Актуальность.

У времени есть своя память – история. Летят года. Всё дальше уходит от нас день, когда прозвучал первый салют в честь победы над фашистами. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев реальных событий тех лет. Что знает поколение двадцать первого века об испытаниях, выпавших на их долю, о том, что им пришлось испытать?

Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Всё дальше и дальше в историю уходят от нас эти исторические и грозные годы. Уже выросло не одно поколение, которое не испытало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну.

День Победы – это радостный и горький праздник, но он и не может быть другим, ведь каждая семья в этот день и радуется и оплакивает своих близких не вернувшихся с войны.. В эти дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам. И понимаем, что за всё, что мы имеем – мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить. К великому сожалению в нашем селе не осталось участников войны, все они умерли. Но мы помним и будем помнить пока бьётся наше сердце о бессмертном подвиге, том, чем мы им обязаны. Мы помним! Мы гордимся! Мы собираем материал о каждом нашем земляке, ушедшем на фронт. Из нашей маленькой школы ушли на фронт шестеро, шестеро! Учителей. Четверо из них погибли. Мы принимаем участие в акции «Бессмертный полк», пополняем музей новым материалом. Мы клянёмся, будем продолжать воспитывать чувство патриотизма у подрастающего поколения.

Все же хочется, чтобы слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», всегда были актуальными. И разбудить человеческую память – наша задача. Поэтому священный долг каждого поколения: сохранить имена солдат-защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу. Ведь именно сегодняшним детям предстоит стать тем мостиком между поколениями, которые понесут славу нашей Победы дальнейшим поколениям. Обращение к историческим корням создает почву для формирования гражданско-правовой компетентности, отвечает задачам персонификации образования. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Поэтому бережное отношение к семейной памяти, ценностям, которые являются источником нравственной силы, идейной убеждённости, духовной преемственности поколений, является актуальной задачей в настоящее время.

В нашем школьном музее уже собрано немало материалов о ветеранах, вдовах, детях Великой Отечественной войны. Мы же решила пополнить музейный архив материалами, рассказывающими об участии в войне учителей нашей Высокинской школы.

Людей этой профессии мы всегда считали выдающимися, передовыми, лидерами. И работая над темой нашего исследования, мы еще раз убедились в том, что учителя не только словом воспитывали в своих учениках чувство любви к Родине и готовность её защитить, а личным примером учили и воевать, и помогать фронту, и оказывать помощь в трудное для страны время, оказывать помощь всем, кому она была необходима. Эта мысль подтверждается и словами маршала Советского Союза А.М. Василевского: *«Учитель и на фронте, в окопах оставался верным своей профессии – личным примером учил, как воевать».*



Высокинцы участники Великой Отечественной войны

На этапе сбора информации мы изучили нормативные документы:

И первым документом, к которому мы обратились, была Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания российских граждан с учётом научной разработки современных инновационных технологий и механизма воспитания патриотизма в современных условиях. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. Главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- - воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Конституция Российской Федерации провозгласила Россию социальным государством (ч. 1 ст. 7), т.е. законодательно закрепила главное в его деятельности социальную политику и социальную защиту человека, что составляет конституционно-правовое содержание указанной нормы.

Особым объектом приложения усилий социального государства являются ветераны. Система государственной социальной поддержки ветеранов в нашей стране находится в постоянном развитии. Законодательным актом, составляющим основу системы социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации, является в настоящее время

Федеральный закон "О ветеранах" от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ.

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые гарантии социальной защиты ветеранов в Российской Федерации в целях создания условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение в обществе.

Вывод: Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» дает полное основание, что государство обеспокоено гражданской и патриотической

позицией молодого поколения. Государство делает все, чтобы молодежь осознала свой гражданский и патриотический долг, изучала героическое прошлое своих земляков, героев Отечества.

Изучив нормативные документы, мы пришли к выводу, что наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону.

Изучая нормативно-правовую базу, мы выяснили, что в Самарской области есть законодательные акты по патриотическому воспитанию граждан, называется «Региональная программа патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017 – 2020 годы. (Утверждена Распоряжением Правительства Самарской области от 30.12.2016 г. № 1020-р). В этой программе говорится о том, что приоритетами являются:

1. Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие. Патриотическое воспитание включает в себя направления военно-патриотического, гражданского, духовно-нравственного и историко-краеведческого воспитания
2. Военно-патриотическое воспитание - утверждение в сознании гражданина значимости выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому России.
3. Гражданское воспитание - воспитание политической и правовой культуры, формирование четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями.
4. Духовно-нравственное воспитание - усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России.
5. Историко-краеведческое воспитание - формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия, природного богатства России и родного края.

Цель патриотического воспитания - содействовать развитию у граждан в Самарской области чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие

Вывод: в нашем регионе, также как и во всей нашей многонациональной стране уделяют большое внимание патриотическому воспитанию граждан, в первую очередь молодежи.

В нашей школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Главные направления нашего общеобразовательного учреждения записаны в Уставе школы, в том числе туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Основными целями воспитания являются:

- воспитание гражданственности,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, родному краю, семье.

Одна из основных задач деятельности ГБОУ ООШ с. Высокое – формирование патриотического сознания учащихся.

В нашей школе совместно с сельской библиотекой проводится много мероприятий патриотической направленности: уроки Мужества, патриотические часы, конференции, встречи с тружениками тыла и ветеранами труда, в школе работает патриотический клуб «Родина», руководит которым учитель истории Губанова О.Н.

Вывод: можно с уверенностью сказать, что в ГБОУ ООШ с. Высокое, одной из приоритетных задач является – формирование патриотического сознания учащихся. С целью реализации этого направления в школе проводятся различные мероприятия, школьники принимают участие в конкурсах, конференциях, смотрах разного уровня.

Во время работы над проектом мы посетили школьную и сельскую библиотеку. Библиотекарь сельской библиотеки Губанова Н.М. подготовила нам интересующие нас материалы центральных, областных и местных СМИ: «Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Волжская коммуна», «Социальная газета», «Степная коммуна», «Степь» и другие. Так же мы работали с материалами школьного Уголка Боевой Славы.

Конечно, нас интересовали статьи наших районных газет, в них печатались статьи о наших земляках, ветеранах Великой Отечественной войны, солдатских вдовах. Да и мы сами печатали статьи о проводимых мероприятиях и встречах с ветеранами войны, тружениками тыла, солдатскими вдовами, детьми войны. Мы сами подготовили список участников Великой отечественной войны с. Высокое.

«Степная Коммуна» от 11.04.1986 г. «Гордость солдата»,
«Степная Коммуна» от 28.04.1988 г. «Подвиг солдата»,
«Степь» от 12.12.2005 г. «Бессмертный подвиг защитников Ленинграда»,
«Степь» 2020 г. в каждом номере рассказы о наших земляках участниках Великой Отечественной войны нашего села и Пестравского района, о тружениках тыла, воспоминания и письма с фронта.

Вывод: изучив материалы СМИ, мы пришли к выводу, что статей о Великой Отечественной войне много, но больше печатают информацию о ветеранах войны, а об учителях участников Великой Отечественной войны материала очень мало. Поэтому нам необходимо самим собрать

информацию и оформить стенды и Книгу Памяти «Вспомним всех поимённо».

В своей работе мы использовали Интернет-ресурсы, сейчас многие архивные документы рассекречены, поэтому недостающие сведения мы искали именно там: <http://www.podvig-naroda.ru/>, www.obd-memorial.ru

Вывод: работа с материалами сайтов помогла нам собрать информацию об учителях – это списки погибших, наградные листы, места захоронения.

Также ещё мы уточняли списки в местном военном комиссариате.



Анкета.

Уважаемые жители села Высокое! Односельчане! Просим Вас принять участие в социологическом опросе.

1. Сколько Вам было лет. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Ходили ли в это время в школу? Если нет, вспомните учителей, которые работали в это время в нашей школе.
3. Что Вы помните о них?
4. А может, в Вашей семье были учителя? Вспомните о них.
5. Что Вы знаете об учителях, которых призвали в армию?
6. Хотите ли Вы сохранить память о наших учителях – участниках Великой Отечественной войны и трудившихся в глубоком тылу?
7. Существует необходимость в увековечивании памяти наших земляков, создав Книги Памяти «Вспомним всех поимённо»?
8. Важна ли эта проблема для Вас?

Благодарим за участие!

Социологический опрос показал:

- в семьях знают об учителях участниках Великой Отечественной войны - 35 %

- не знают – 51%

- хранят семейные реликвии военных лет – 14%

- уверены в необходимости сельских Книг Памяти – 100%

Но жители села высказали своё мнение: нужно такие Книги Памяти оформить для всех высокоинцев, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.



■ - 51%

■ - 35%

■ - 14%



Наши предложения по решению проблемы:

1. Провести опрос жителей села Высокое.
2. Обратиться к учащимся школы, их родителям, бабушкам, прабабушкам, жителям села с просьбой вписать свою страницу в Книгу Памяти.
3. Объявить в школе конкурс фона, рамки, шаблона, иллюстрации для обложки Книги Памяти.
4. Напечатать Книги Памяти села Высокое собственными силами и при поддержке наших спонсоров.

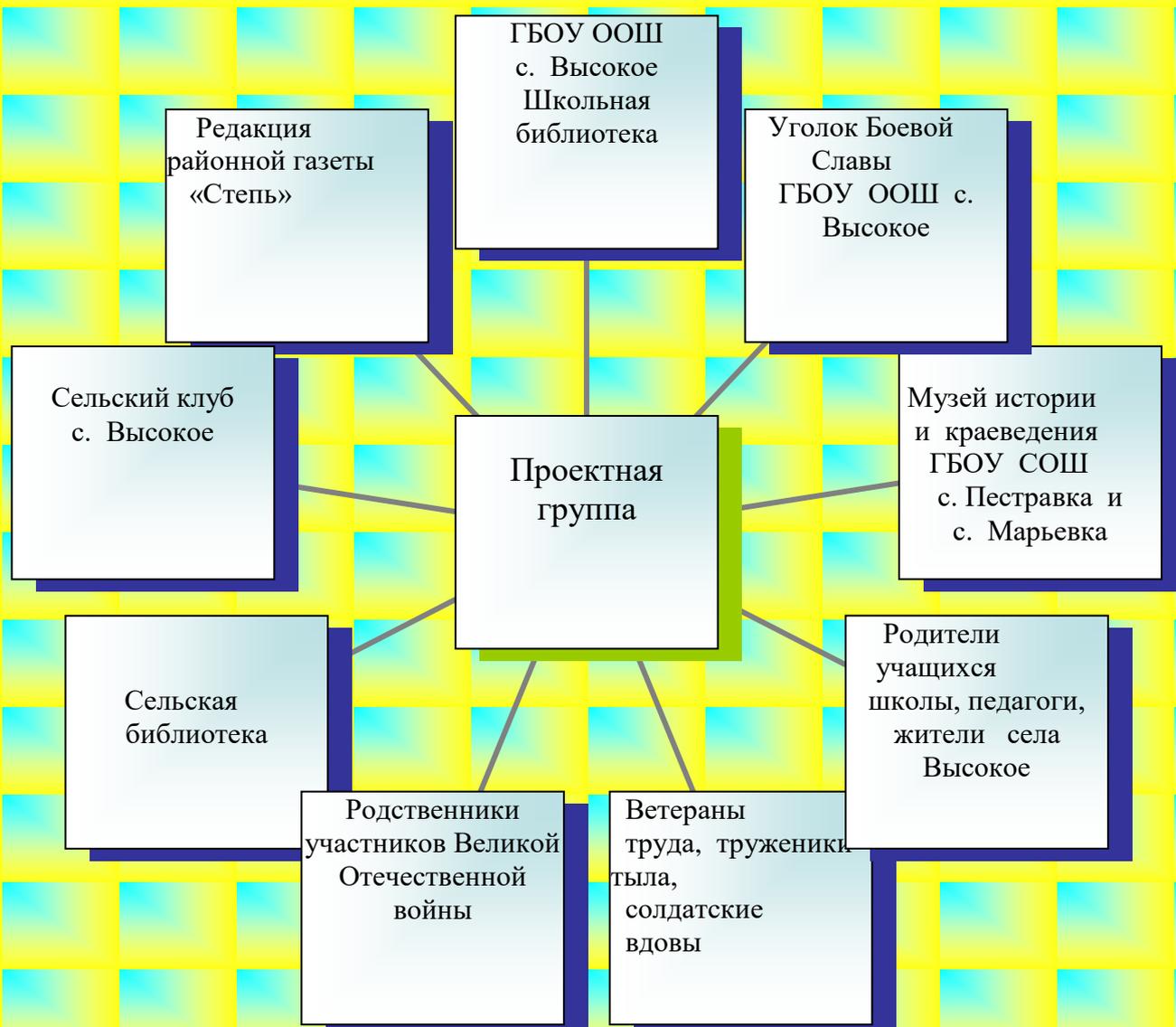


Мы планируем

Мы планируем

Планируя свои действия, мы искали и нашли помощи от государственных организаций и частных лиц, они смогли нам помочь в реализации нашего проекта.

Схема социального партнёрства





**МЫ
действуем**

22 октября каждый год проходит праздник Белых журавлей.

7 ноября в нашей школе проходят мероприятия, посвящённые параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве.

В нашей школе ежегодно по традиции проводится месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся. Проходит он с 17 января по 23 февраля:

начинается он со дня прорыва блокады Ленинграда, затем снятие блокады Ленинграда – учащиеся читают стихи Ольги Бертгольд.

2 февраля урок Мужества «200 огненных дней и ночей» - конкурс стихов «Ради жизни на земле».

Ежегодно 6 мая мы принимаем участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне». Учащиеся Мочалова Т., Борисова С, Оганян В., Хрипунова Е. рассказывали и показывали сценки из прочитанных книг. Саплинова Ю. заняла 2-ое место в КМЧ в региональном конкурсе с исследовательской работой «Снятию блокады посвящается, памяти тех, кто выстоял и победил!»



План реализации проекта Книга Памяти «Вспомним всех поимённо»

№	Мероприятия	Время проведения	Результат
1.	Формирование проектных групп	Апрель 2019 г.	Распределение обязанностей
2.	Беседа с директором школы о проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения	Март 2019 г.	Определение актуальной проблемы
	Экскурсии в Уголок Боевой Славы школы	Март - апрель 2019 г.	Знакомство с работой музея
3.	Социологический опрос учащихся, работников школы и населения	Октябрь	Выявление актуальности проблемы
4.	Изучение СМИ	В течение года	Сбор информации по вопросу гражданского и патриотического воспитания подростков, о земляках участниках Великой Отечественной войны.
5.	Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов гражданского и патриотического воспитания	Октябрь 2019 г.	Знакомство с законодательством
6.	Посещение школьной и сельской библиотек	Октябрь 2019 г.	Сбор информации об учителях, участниках ВОВ
7.	Акции «Фотографии военной поры», «Фотография моего прадедушки»	Ноябрь 2019 г.	Знакомство детей с фотографиями военных лет, послевоенные фотографии прадедушек школьников
8.	Встречи с: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеранами родственниками ветеранов (Дети войны) 2. Тружениками тыла 3. Жителями села 	В течение года	Сбор информации

9.	Проведение благотворительной акции «Ветеран живет рядом»	Декабрь 2019 г.	Помощь ветеранам (уборка территории возле дома)
10.	Встреча с Главой сельского поселения Сорокиным Н.А.	Декабрь 2019 г.	Беседа о реализации проекта, решение вопроса о тиражировании Книги Памяти
11.	Защита 1 части проекта социальных проектов «Гражданин» в школе	сентябрь 2019	Подведение итогов работы над первой частью проекта Книга Памяти с. Высокое

12.	Оформление собранного материала в Книгу Памяти	Январь – март 2020 г.	Работа над Книгой Памяти с. Высокое
13.	Информирование членов местного сообщества о реализации проекта через школьную газету, на родительских собраниях и классных часах, на встречах с жителями поселка и села	Апрель-май 2020 г.	Знакомство населения, учащихся с ходом работы над проектом
14.	«Трудовой десант»	Апрель 2020 г.	Благоустройство обелиска погибшим землякам в Великой Отечественной войне в с. Высокое
15.	Публичная защита 2 части проекта. Передача Книги Памяти администрации поселка.	9 мая 2020 г.	Подведение итогов работы над второй частью проекта Книга Памяти с. Высокое
16.	Подготовка статьи о проделанной работе проектной группы в районную газету «Степь»	Май 2020 г.	Информирование населения района об итогах работы над проектом
17.	Рефлексия	Май	Анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной

			группы.
--	--	--	---------

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

Так как данный проект реализуется на базе ГБОУ ООШ с. Высокое, то используются все ресурсы образовательного учреждения: оборудование, педагогические кадры, семейные архивы обучающихся, учителей и других жителей села, документы Уголка Боевой Славы, Интернет – ресурсы «Подвиг народный», «Великая Отечественная война 1941-1945 годы», «ОБД Мемориал», Книга Памяти Самарской области.

Информирование общественности о результатах реализации проекта

По окончании реализации мероприятий, планируемых проектом Книга Памяти «Вспомним всех поимённо» предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством средств массовой информации (заметки на сайте школы, в местной газете «Степь»), проведения отчета на общешкольной линейке и общешкольном родительском собрании.

Координатор проекта
Исполнители

учитель истории Губанова О.Н.
учащиеся 6 – 8 классов

План работы стенда-экспозиции «Вспомним всех поимённо»

на апрель – май 2020 г.

Тема	Сроки	Охват
Экскурсия в Уголок Боевой Славы	В течение года	Учащиеся начальных классов
Экскурсия «Они защищали Родину», «Бессмертный подвиг защитников Ленинграда», «Детство, опалённое войной»	Январь 2020 г. Февраль 2020 г.	5-8 класс – 28 чел. Все классы 1 - 9
Исторический час «Горят гвоздики на снегу» (сельская библиотека)	Февраль 2020 г	5 - 8 класс - 28 чел.
Урок Мужества «Дорогами Афгана»	Февраль 2020 г	5 - 8 класс – 28 чел.
Презентация стенда на родительских собраниях	По плану классных руководителей	Родители учащихся школы
Выставка экспозиции и творческих работ учащихся	9 мая	Родители, педагоги, учащиеся, приглашенные, жители села

Руководитель проекта

О.Н. Губанова

План мероприятий по реализации проекта
Книга Памяти «Вспомним всех поимённо»
на апрель 2019 – декабрь 2019 гг. (1 этап)

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение акции «Вспомним всех поимённо» уточняем биографии учителей для Книги Памяти и составляем списки ветеранов и учителей участников Великой Отечественной войны.	Март - апрель 2019 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н.
2	Проведение общешкольных и классных мероприятий, посвящённых 75-летию Победы.	По плану классных руководителей и руководителя патриотического клуба «Родина»	Классные руководители, руководитель патриотического клуба «Родина»
3	Участие в районных, окружных конференциях.	По графику	Педагоги-предметники
4	Сбор материалов (семейные архивы) об участниках Великой Отечественной войны.	В течение года	Руководитель проекта Губанова, участники проектной группы
5	Интерактивная игра «Письмо с фронта»	Апрель 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н..
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Апрель – май 2020 г	Классные руководители, учитель ИЗО
7	Встречи с ветеранами труда.	В течение года	Руководитель проекта Губанова О.Н.
8	Смотр строя и песни (начальные классы, 5 – 9 классы)	По графику	Классные руководители
9	Участие в областных и конференциях, форумах.	По графику	Педагоги-предметники
10	Конкурс чтецов «Ради жизни на земле»	Апрель 2020 г.	Классные руководители
11	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	Май 2020 г.	Работник школьной библиотеки, участники проектной группы
12	Участие в митинге и концерте, посвящённых Дню Победы.	09.05. 2020 г.	Классные руководители, руководитель проекта, работники сельского

			дома культуры
13	22 июня - День Памяти и скорби (возложение цветов к обелискам)	Июнь 2020 г.	Руководитель проекта, классные руководители, жители села
14	Работа школьной и сельской библиотеками (организация выставок книг о войне, викторина)	В течение года	Работники школьной и сельской библиотек
15	Уточнение и редактирование списков участников Великой Отечественной войны.	Сентябрь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н., участники проектной группы
16	Книга Памяти (знакомство учащихся младших классов с электронной версией Книги Памяти) (внеурочная деятельность)	Октябрь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н.,
17	Конкурс на лучший эскиз Книги Памяти	Ноябрь – январь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н.
18	Акции «Фотографии военной поры», «Фотография моего прадедушки», «Фотографии тружеников тыла»	Ноябрь - декабрь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н., участники проектной группы
19	Защита проекта в школе.	Декабрь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н., участники проектной группы
20	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Декабрь 2020 г.	Классные руководители, руководитель проекта, учащиеся
21	Встреча с Главой муниципального района Пестравский Любаевым А.П.	Декабрь 2020 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н., участники проектной группы
22	Подведение итогов конкурса рисунка «Книга Памяти»	27.01.2014 г.	Руководитель проекта Губанова О.Н., участники проектной группы

Руководитель проекта

Губанова О.Н.

Экономическая обоснованность
проекта Книга Памяти «Вспомним всех поимённо»

Наименование	Количество	Цена	Кем предоставлено
Транспортные услуги			Мясоедова А. Ю. директор ГБОУ ООШ с. Высокое
Бумага	1 упаковка	450 р.	Участники проектной группы
Файлы	1 упаковка	150 р.	Спонсорская помощь
Папки с кольцами	2 шт.	80x2 =160 р.	ГБОУ ООШ с. Высокое, спонсорская помощь
Цветные картриджи	2 шт.	850x2=1700 р.	Спонсорская помощь, руководитель проекта Губанова О.Н.
Черный картридж	1 шт.	380 р.	Губанова О.Н.
Итого		2840 р.	

Руководитель проектной группы

Губанова О.Н.



Альбомы в уголке Боевой Славы



Посещение историко-краеведческого музея села
Большая Глушица



Акция «Читаем детям о войне» в Высокинской сельской библиотеке