

Справка о выполнении
Федеральных требований к ОУ в части
минимальной оснащённости учебного процесса
и оборудования учебных помещений

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Выполнение требований к оснащённости в ГБОУ ООШ с. Высокое
<p>1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики;- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;- освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;- участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной	<p>Каждый класс Высокинской школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены ростовыми столами для работы, учебными книгами, компьютером – кабинет информатики, начальных классов, русского языка, математики, истории. Имеются мультимедийный проектор в кабинете информатики и интерактивная доска в 3 кабинете, для учащихся 1-2 классов, обучающихся по ФГОС.</p> <p style="text-align: center;">Для осуществления некоторых видов деятельности школьники имеют доступ по расписанию в следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютерный класс с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и на ноутбуках, сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;- библиотека с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой,

образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

- использования современных образовательных технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);
- эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;
- физического развития обучающихся и воспитанников;
- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

- спортивный зал, открытые физкультурные площадки, тренажеры в приспособленном помещении.
- столярно – слесарная мастерская с обеспечением возможности работы на станках по обработке дерева и металлов и изготовления поделок, выполнения творческих замыслов обучающихся.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)
- безопасный доступ к печатным и электронным

- Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.
- Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающий реализацию основной образовательной программы.
- Есть электронное сопровождение по следующим предметам:
Начальные классы–интерактивная

образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

версия тестов – инновационный УМК «Начальная школа», подготовленная в рамках проекта «Информатизация системы образования» ЦОР;

- Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»; Биология. Анатомия и физиология человека; Лабораторный практикум. Биология. 6-11 класс; 1С: Репетитор Биология

- Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»; Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география»; География «Наш дом - Земля» Материки. Океаны. Страны. 7 класс

- история древнего мира 5 класс; история средних веков – 6 класс; история нового времени – 7-8 класс; российская и всеобщая история – 6 класс; энциклопедия истории России 862-1917год; государственная символика России; история искусства -5-9 класс; художественная энциклопедия зарубежного классического искусства; Экология; Живи и помни (воинам –афганистанцам Самарской земли); Повторительно-обобщающий урок «Древняя Греция»; «Микеланджело – муки и радости»; История 5 класс; Атлас древнего мира; «Экономика и право»; Основы правовых знаний. 8-9 классы; Хроники закрытого города (г. Куйбышев, парад 1941 г)

- Интерактивная математика 5-9 классы; Электронный учебник справочник. Алгебра. 7-11 класс;

Учебное электронное издание.
Практикум. Математика 5-11
класс

- Энциклопедия классической
музыки.

- Обществознание

- Фраза (электронный тренажер
по орфографии)

- Библиотека электронных
наглядных пособий. Физика 7-11
классы; - Библиотека
электронных наглядных пособий
«Астрономия 9-11 классы»;
Физика 7-11 классы. Практикум.;
Интерактивная энциклопедия –
открытая дверь в мир науки и
техники.; Курс физики. Работа.
Мощность. Энергия.; 1С:
Репетитор. Физика.; Живая
школа. Живая Физика. Живая
геометрия.

- Библиотека электронных
наглядных пособий «Химия 8-11
классы»; Химия 8-11 классы.
Виртуальная лаборатория.; Химия
для всех XXI: Решение задач.
Самоучитель.; Химия 8 класс.
(Просвещение)

- Большая энциклопедия Кирилла
и Мефодия.

- Каталог информационных
образовательных ресурсов
регионального портала
«Образование и наука Самарской
области»

- обеспечен контролируемый
доступ участников
образовательного процесса к
информационным
образовательным ресурсам в сети
Интернет (на основе договора с

<p>3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.); - получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; - создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; - исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); - физического развития обучающихся и 	<p>«Ррстелеком»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет 1-го класса оборудован компьютером и цифровым фотоаппаратом и видеокамерой. - Кабинет 2-го класса оборудован компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором - Кабинет информатики обеспечен сканером, принтером, имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. <p>Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть с выходом в ИНТЕРНЕТ.</p> <p>В кабинетах начальных классов имеется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) - портреты поэтов и писателей - детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.) - гербарии культурных и дикорастущих растений - коллекция полезных ископаемых (нефть, торф, минералы) - набор компасов - карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки) - набор чертёжных инструментов
---	---

воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов),
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

- набор наглядных моделей геометрических тел
- демонстрационные плакаты и таблицы по всем предметам учебного плана

Необходимо приобрести:

- словари всех типов по русскому языку
- теллурий
- микроскоп

Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытых физкультурных площадок.

Спортивный комплекс оборудован необходимым спортивным инвентарём, но не в достаточном количестве.

Для управления учебным процессом имеется компьютерный класс оборудованный компьютером, сканером, принтером и мультимедийным проектором.

Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений осуществляется в рекреации (помещении для отдыха) школы.

Питание участников образовательного процесса осуществляется в школьной столовой.

4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:

- управлять учебным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и

- Функционирует один стационарный и один мобильный компьютерный класс

- Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.

- Для педагогов созданы каталоги

редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов

- Функционирует сайт школы

Директор ГБОУ ООШ с. Высокое:

А.М. Давыдкин