

Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы с. Высокое муниципального  
района Пестравский Самарской области  
за 2021 – 2022 учебный год

I. Аналитическая часть:

1. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

Основными целями работы школы в 2021 - 22 учебном году являлись: обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»; сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы; включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса; усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2021 -22 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях» и решение задач:

**1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС .
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- внесения корректив в локальные нормативные акты в соответствии с новым законодательством.

## **2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

## **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

## **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Развивать в школе систему управления учебно – воспитательного процесса на основе совершенствования всех функций управления и реализации в управленческой практике исследовательского, комплексно-целевого и системного подхода.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности

учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы:

составлен план работы школы; разработаны планы: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; все методические объединения имели четкие планы работы;

проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ ООШ с. Высокое. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказами МО РФ Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.



	образовательной программе начального общего образования		человек	человек	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52 человек	53 человек	50 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	27 человек/ 30%	30 человек/ 30%	30 человек/ 30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,6	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	1 человек / 12,5 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек /%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса				
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	78 человек/ 78%	63 человек/ 63%	50 человек/ 52%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	40 человек/ 40%	35 человек/ 35%	30 человек/ 31%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	15 человек/ 15%	10 человек/ 10%	5 человек/ 5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	8 человек/ 8%	7 человек/ 7%	5 человек/ 5%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	5 человека/ 5%	3 человека/ 3%	3 человека/ 3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность	человек	10	13	13

	педагогических работников, в том числе:		человек	человек	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8 человек / 80%	11 человек / 84%	11 человек / 84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8 человек / 80%	11 человек / 84%	11 человек / 84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека / 20%	2 человека / 15%	3 человека / 22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека / 20%	2 человека / 15%	3 человека / 22%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8 человек / 80%	10 человек / 77%	10 человек / 77%
1.29.1.	Высшая	человек /%	6 человек / 60%	6 человек / 46%	6 человек / 46%
1.29.2.	Первая	человек /%	2 человека / 20%	4 человека / 31%	4 человека / 31%
1.30.	Численность/удельный вес	человек			



	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6 человек/ 60%	9 человек/ 69%	10 человек/ 77%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5 человек/ 50%	7 человек/ 53%	7 человек/ 53%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10 человек/ 100%	13 человек/ 93%	13 человек/ 93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек /%	10 человек/ 100%	11 человек/ 93%	13 человек/ 93%

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26 единиц	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45 единиц	45 единиц	45 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	100 человек/ 100%	100 человек/ 100%	96 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,32 кв. м	14,32 кв. м	14,32 кв. м

Директор ГБОУ ООШ с. Высокое:

А.Ю. Мясоедова