



Алгоритм работы классного руководителя при обнаружении обучающегося, склонного к аутоагрессивному поведению

если в школе есть педагог-психолог

- 
1. Если классный руководитель заметил у ребенка признаки суицидального поведения, необходимо провести с ним спокойную, доверительную беседу.
 2. Сообщить администрации школы и специалистам психолого-педагогической службе об ученике.
 3. Поставить в известность родителей/законных представителей/опекунов обучающегося об изменении в его поведении. Уточнить ситуацию и отношения дома.
 4. Предложить родителям работу психолога/социального педагога с ребенком. В случае отказа родителей (в письменном виде) сообщить о данной ситуации администрации школы, а последние в свою очередь должны сообщить в органы защиты прав детей (центр «Семья», районная КДН, районный ОДН, отдел опеки и попечительства).
 5. Проинформировать родителей, куда они могут обращаться за помощью (Центры, телефоны доверия и т.д.).
 6. Классный руководитель и социальный педагог осуществляют патронаж данной семьи.
 7. Просмотреть странички подростка в социальных сетях.
 8. Инициировать проведение совещания (консилиума) с выработкой плана действий (какие службы следует подключить к работе).
 9. Держать ситуацию на контроле, оказывая помощь и взаимодействуя с психологом/социальным педагогом.

Алгоритм работы классного руководителя при обнаружении обучающегося, склонного к аутоагрессивному поведению

если в школе нет педагога-психолога

- 
1. Если классный руководитель заметил у ребенка признаки суицидального поведения, необходимо провести с ним спокойную, доверительную беседу.
 2. Поставить в известность родителей/законных представителей/опекунов обучающегося об изменении в его поведении. Уточнить ситуацию и отношения дома.
 3. Сообщить о данной ситуации администрации школы, а последние в свою очередь должны сообщить в органы защиты прав детей (центр «Семья», районная КДН, районный ОДН, отдел опеки и попечительства).
 4. Проинформировать родителей, куда они могут обращаться за помощью (Центры, телефоны доверия и т.д.).
 5. Классный руководитель и представители родительского комитета осуществляют патронаж данной семьи.
 6. Просмотреть странички подростка в социальных сетях.
 7. Инициировать проведение совещания (консилиума) с выработкой плана действий (какие службы следует подключить к работе).
 8. Наблюдать за общением ребенка в классе, со сверстниками и т.д.
 9. Держать ситуацию на контроле, оказывая помощь и взаимодействуя с психологом/социальным педагогом.

Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе

Поведенческие	Словесные	Эмоциональные
Любые внезапные изменения в поведении и настроении, особенно отдаляющие от близких людей	Уверения в беспомощности и зависимости от других	Амбивалентность (двойственность) переживаний («люблю–ненавижу»)
Склонность к опрометчивым и безрассудным поступкам	Прощание	Беспомощность, безнадежность
Чрезмерное употребление алкоголя или таблеток	Разговоры или шутки о желании умереть	Переживание горя
Посещение врача без очевидной необходимости	Сообщение о конкретном плане суицида	Признаки депрессии
Расставание с дорогими вещами или деньгами	Двойственная оценка значимых событий	Вина или ощущение неудачи, поражения
Приобретение средств совершения суицида	Медленная, маловыразительная речь	Чрезмерные опасения или страхи
Подведение итогов, приведение дел в порядок, приготовления к уходу	Высказывания самообвинения	Чувство собственной малозначимости
Пренебрежение внешним видом		Рассеянность или растерянность

Признаки депрессии у детей и подростков

Дети	Подростки
Печальное настроение	Печальное настроение
Потеря свойственной детям энергии	Чувство скуки
Нарушения сна, соматические жалобы	Чувство усталости
Изменение аппетита или веса	Нарушения сна, соматические жалобы
Ухудшение успеваемости	Неусидчивость, беспокойство
Снижение интереса к обучению	Фиксация внимания на мелочах
Страх неудачи, чувство неполноценности	Чрезмерная эмоциональность
Самообман — негативная самооценка	Замкнутость
Чувство «заслуженного отвержения»	Рассеянность внимания
Заметное снижение настроения при малейших неудачах	Агрессивное поведение
Чрезмерная самокритичность	Непослушание, склонность к бунту
Сниженная социализация	Злоупотребление алкоголем или наркотиками
Агрессивное поведение	Пропуски в школе, колледже, плохая успеваемость