

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального района
Пестравский

С.В.Ермолов

«30» _____ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Высокое

А.Ю. Мясоедова

«30» _____ г.



ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

№ 01 от «30» марта 2021г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое муниципального района Пестравский Самарской области

1.2. Фактический адрес 446177 Самарская область Пестравский район село Высокое улица Советская, дом 25

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 1 этажей, 974,6 кв. м;

часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 14565 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта 2014год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое муниципального района Пестравский Самарской области- ГБОУ ООШ с. Высокое

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446177 Самарская область Пестравский район село Высокое ул. Советская, дом 25

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление,

аренда, собственность, иное) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Юго-Западное управление

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446100, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, Д. 39-а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2. Виды оказываемых услуг образовательные

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объект

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 107 чел., вместимость – 110 чел.

7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный подвоз пассажирским транспортом не осуществляется

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ -

_____ м.

3.2.2. Время движения (пешком) _____ - _____ минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)
их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и МГН	
В том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
с нарушениями зрения	Б
с нарушениями слуха	Б
с нарушениями умственного развития	А

*Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,С, О,К,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,С,К, О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ –И (Г,С,К, О, У0)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,С, О,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект ДЧ-И (О, Г, У, С), ВНД (К)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2022г

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступности зоны /целевого назначения, санитарно-гигиенических помещений _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПИ-(К,О,С)

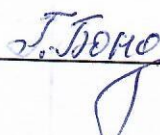




4.4. Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается _____
 4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации (дата размещения, обновления) **апрель 2021 года** на сайте <http://karta.minsocdem.samregion.ru>, <https://www.visokoeshkola.minobr63.ru>
 (наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

Директор ГБОУ ООШ с. Высокое Мясоедова А.Ю. Мясоедова

Члены комиссии:

Председатель Пестравской районной общественной организации Самарской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	 _____ Г.Н. Бондарева
Начальник МКУ «ОКС, архитектуры и развития инженерной инфраструктуры администрации м.р. Пестравский	 _____ Е.А. Казанцев
Директор МУП «Ресурсный центр»	 _____ С.В. Филатов
Заместитель директора по УВР	 _____ И.А. Мозжелова
Заведующий хозяйством	 _____ О.В. Саяпина