

ГБОУ ООШ с. Высокое

Индивидуальный недельный учебный план

ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) для ДАА, КАД, ЯАВ

7 класс на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | Класс 7 | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | инклюзивно | Инд-ные и групповые занятия | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литература | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | Английский | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 |
| | Геометрия | 2 | | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | | 1 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | | 1 |
| | Физика | 2 | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 2 | | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Общественно – научные предметы | История Самарского края | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | 32 | | 32 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут) | | 32 | | 32 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | | | 9 | |
| Коррекционно - развивающее | Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом | | 2 | 2 |
| | коррекционные занятия с логопедом | | 1 | 1 |
| | Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность (по выбору учащегося и родителей) | | 4 | | 4 |
| | Разговор о важном | 1 | | 1 |
| | Курс «Развитие функциональной грамотности | 1 | | 1 |
| | Информационная безопасность | 1 | | 1 |
| | Спортивные игры | 1 | | 1 |
| | Всего | 35 | 6 | 41 |
| Итого | | | | 41 |

Индивидуальный недельный учебный план

ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) для КАА, МАА

8 класс на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | 8 класс | | |
| Учебные предметы | | инклюзивно | Инд-ные и групповые занятия | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 |
| | Литература | 2 | | 3 |
| Иностранный язык | Английский | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 |
| | Геометрия | 2 | | 2 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 2 | | 2 |
| | Физика | 2 | | 2 |
| | Химия | 2 | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | | |
| Технология | Технология | 1 | | |
| ИТОГО | | 33 | | 33 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут) | | 33 | | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | | 9 | | |
| Коррекционно - развивающее | коррекционные занятия с психологом | | 2 | 2 |
| | Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом | | 2 | 2 |
| | Занятия для преодоления пробелов в знаниях по русскому языку | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (по выбору учащегося и родителей) | | 4 | | 4 |
| Спортивный клуб | | 2 | | 2 |
| Разговор о важном | | 1 | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | | 1 |
| Всего | | 37 | 5 | 42 |
| Итого | | | | 42 |

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ ООШ с. Высокое основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план ГБОУ ООШ с. Высокое, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные и групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6-х классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» или вводить «Адаптивную физическую культуру» индивидуально, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Информатика и ИКТ», «История Самарского края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «История Самарского края». Учебный курс введен в 6–7-х классах для увеличения учебных часов на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивает удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в 5-8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность».

С целью увеличения количества часов по предмету «Технология», а также организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 8-м классе изучается учебный курс «Проектная деятельность по технологии», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных

исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Недельный учебный план ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| | | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 30 | 143 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | | | 2 |
| | История и традиции родного края | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Функциональная грамотность | | | | 1 | | 1 |
| | Проектная деятельность по технологии | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |