

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом ГБОУ ООШ  
с. Высокое « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г  
Секретарь: \_\_\_\_\_  
Бондяева М.М.

Утверждаю  
И.о.директора ГБОУ ООШ с. Высокое  
\_\_\_\_\_ Мозжелова И.А.

**Индивидуальный учебный план**  
для обучения на дому ОАЕ, обучающейся  
по адаптированной образовательной программе общего образования  
для детей с нарушениями интеллекта (вариант ФГОС УО – I)  
по ГБОУ ООШ с. Высокое на 2023 – 2024 уч. год  
7 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Класс 7		
		Инклюзивно и самостоятель но	Индивидуальные и групповые занятия	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4
	Чтение (литературное чтение)	3	1	4
Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	1		1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2
	История отечества	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Технология	Профильный труд	5 (2 в классе, 3 самост-но)	2	7
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с педагогом - психологом			2	2
коррекционные занятия с логопедом			1	1
коррекционные занятия с дефектологом			2	2
<b>Внеурочная деятельность (по выбору учащегося)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1		1
История Самарского края		1		1
«Россия – мои горизонты»		1		1
Информационная безопасность		1		1
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>15</b>	<b>39</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>15</b>	

## Пояснительная записка.

Учебный план АООП УО (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Высокое на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 2 этапа обучения (7 класс):

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.