Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое

муниципального района Пестравский Самарской области

АНАЛИЗ ВПР в 6 классе, осень 2020 г.

В 6 классе ГБОУ ООШ с. Высокое обучается 14 человек, из них один ребёнок обучается по АООП УО (интеллектуальные нарушения).

На день проведения ВПР по русскому языку в 6 классе присутствовало 11 учащихся из 13 (84,6%) подлежащих тестированию, 2 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 6 класса по русскому языку по материалу 5 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 30.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Самарская обл. | 666 | 28265 | 10,8 | 37,59 | 38 | 13,61 |
| Пестравский район | 10 | 140 | 1,43 | 34,29 | 47,86 | 16,43 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   | 11 | 0 | 63,64 | 36,36 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |   |
| **Дата:** | 30.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10086 | 35,73 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16752 | 59,35 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1389 | 4,92 |
|  Всего | 28227 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 13,57 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 115 | 82,14 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 4,29 |
|  Всего | 140 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 72,73 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 11 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 5 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения 18,18% (47,31% здесь и далее результаты по Самарской области);

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия 45,45% (52,41%);

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении 50% (58,41%);

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации 9,09% (53,42%);

**Учителю русского языка в 5 классе** внести изменения в рабочую программу по русскому языку в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков русского языка, с учётом требований ФГОС.

На день проведения ВПР по математике в 6 классе присутствовало 10 учащихся из 13 (77%) подлежащих тестированию, 3 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 6 класса по математике по материалу 5 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 07.10.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Самарская обл. | 666 | 28071 | 9,97 | 32,81 | 37,71 | 19,51 |
| Пестравский район | 10 | 127 | 2,36 | 30,71 | 49,61 | 17,32 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 07.10.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9011 | 33,05 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15841 | 58,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2416 | 8,86 |
|  Всего | 27268 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 13,39 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 104 | 81,89 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 4,72 |
|  Всего | 127 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 10 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 5 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 10% (49,54%);

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины 40% (44,7%)

- Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни 10% (47,68%);

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности 10% (11,96%).

**Учителю математики в 5 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке. Внести изменения в практику преподавания уроков математики, с учётом требований ФГОС.

На день проведения ВПР по истории в 6 классе присутствовало 7 учащихся из 13 (54%) подлежащих тестированию, 6 человек отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 6 класса по истории по материалу 5 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 17.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Самарская обл. | 665 | 28262 | 4,87 | 32,17 | 43,26 | 19,71 |
| Пестравский район | 10 | 122 | 0,82 | 22,13 | 40,98 | 36,07 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | История |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |
| **Дата:** | 17.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10349 | 36,65 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16274 | 57,64 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1611 | 5,71 |
|  Всего | 28234 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 13,11 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 99 | 81,15 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 5,74 |
|  Всего | 122 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 14,29 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 57,14 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 28,57 |
|  Всего | 7 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 5 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности 21,43% (30,6%);

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины 14,29% (71,06%);

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины 7,14% (44,38%).

**Учителю истории в 5 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке с опорой на краеведческий материал и историю родного края. Внести изменения в практику преподавания уроков истории, с учётом требований ФГОС.

На день проведения ВПР по биологии в 6 классе присутствовало 11 учащихся из 13 (84,6%) подлежащих тестированию, 2 человека отсутствовало по причине болезни (у всех имеются справки из мед. учреждения)

Результаты показанные обучающимися 6 класса по математике по материалу 5 класса:

1. Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 23.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Самарская обл. | 664 | 28019 | 7,74 | 36,61 | 43,43 | 12,22 |
| Пестравский район | 10 | 134 | 2,99 | 20,15 | 35,07 | 41,79 |
| ГГБОУ ООШ с. Высокое |   | 11 | 0 | 54,55 | 45,45 | 0 |

1. Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Биология |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |
| **Дата:** | 23.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13427 | 48,02 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13911 | 49,75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 623 | 2,23 |
|  Всего | 27961 | 100 |
| Пестравский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 35 | 26,12 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 94 | 70,15 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 3,73 |
|  Всего | 134 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Высокое |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 45,45 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 45,45 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 9,09 |
|  Всего | 11 | 100 |

1. Достижение планируемых результатов.

Блоки ООП основного общего образования по материалу 5 класса, по которым обучающиеся показали низкие результаты:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 22,73% (39,97%);

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде 36,36% (53,69%);

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы . Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии 31,82% (73,19%);

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 27,27% (45,58%).

**Учителю биологии в 5 классе** внести изменения в рабочую программу в части планируемых предметных и метапредметных результатов. Проводить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий на каждом уроке с опорой на изучение природы родного края. Внести изменения в практику преподавания уроков биологии, с учётом требований ФГОС.

Результаты ВПР в 6 классе показали, что обучающиеся усвоили программу 5 класса на базовом уровне. Необходимо больше внимания уделять на уроках и занятиях внеурочной деятельности достижению планируемых предметных и метапредметных результатов и умению применять полученные знания на практике.

**Учителям предметникам** (руководителям м/о) подробно рассмотреть результаты ВПР на заседаниях м/о, подготовить предложения по внесению изменений в ООП ООО в Программу развития УУД и рабочие программы предметов.

Подготовить материалы для проведения мониторинга освоения ООП ООО в 5 классе в период с 14 по 18 декабря по русскому языку, математике, истории и биологии. Провести анализ мониторинговых работ до 25.12.2020 г.

Зам. директора по УВР: Мозжелова И.А.