

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Высокое муниципального района Пестравский Самарской области

**Методическая разработка урока  
«Игра-путешествие по станциям»  
на тему «Птицы»**

Работу выполнила:  
учитель биологии Саяпина О.В.

Высокое 2021 г.

## **Введение:**

Данная познавательная-конкурсная игра предназначена для школьников 5-9 классов. Мероприятие предполагает одновременно и получение школьниками новой информации, а также закрепление уже имеющихся знаний.

## **Цель внеклассного мероприятия:**

- развитие познавательного интереса к природе родного края;
- формирование экологического мышления, необходимости бережного отношения к природе;

## **Задачи:**

- расширять знания учащихся о многообразии птиц;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость;
- воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.

Очень много песен, стихов, сказок и рассказов сложено о птицах, много всевозможных высказываний было изложено, одно из них повествовал Эльчин Сафарли, которое гласит:

На Востоке существует поверье, что птицы не умеют грустить, так как награждены вечной свободой. Когда они в чем-то разочаровываются, то надолго улетают в небо. Чем выше, тем лучше. Летят с уверенностью в том, что под порывом ветра высохнут слезы, а стремительный полет приблизит их к новому счастью.

## **Историческая справка:**

Почему возник этот праздник и почему его празднуют именно 1 апреля?

Ежегодно 1 апреля во многих странах мира отмечается самый старый интернациональный экологический праздник на нашей планете — Международный день птиц.

Изначально этот праздник возник в 1894 году в штате Пенсильвания (США), по инициативе одного талантливой и влюбленного в природу учителя, предложившего в этот весенний день, когда птицы начинают возвращаться с мест своих зимовок на родину, организовать массовый экологический праздник, на котором дети будут учиться любить и охранять пернатых, без которых невозможно представить счастливую жизнь на нашей планете.

Эта замечательная идея получила быстрый отклик, и через несколько лет День птиц уже отмечали в большинстве штатов Америки. Вскоре, благодаря СМИ, праздник пришел и в европейские школы и природоохранные организации. В начале 19 века День птиц добрался и до России.

В народном календаре России тоже отмечались свои Дни птиц — Грачевник (4 марта), и День жаворонков и сорок (9 марта). А на Руси бытовала древняя традиция «закликания» весны, самым первым символом которой были перелетные птицы, возвращавшиеся на Родину в начале апреля. В народе издревле было принято объяснять еще совсем маленьким детям необходимость бережного отношения к окружающей их природе и единения с нею.

С 1926 года День птиц отмечали в СССР уже как официальный праздник. В 1927 году День птиц прошел во всех районах Москвы, в нем приняло участие около 5 тысяч школьников. В 1928 году количество участников достигло 65 тысяч детей, они развесили более 15 тысяч скворечников.

Ежегодное празднование Дня птиц оборвала война, но в 1948 году движение возродилось. Праздник набрал еще больший размах, в 1953 году к участию в нем было привлечено 5 миллионов школьников. Но уже к 60–70-м годам 20 века празднование Дня птиц снова сошло на нет.

И лишь в 1994 году, когда активисты-орнитологи забили тревогу и создали Союз охраны птиц России, праздник возродился.

Сегодня молодое поколение вновь активно участвует в строительстве домиков для перелетных птиц, заботится о городских пернатых, которые остаются зимовать в России. Веселый щебет птиц, который раздается отовсюду, радует детвору. И каждый год 1 апреля орнитологи благодарят своих помощников за все, что те делают для пернатых.

Полубуйся, весна наступает,  
Журавли караваном летят.  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.  
Скоро гости к тебе соберутся  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни полью  
День-деньской от зари до зари.

(И. С. Никитин)

Птицы везде - над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать. Сегодня наше мероприятие направлено на изучение и закрепление знаний о разновидностях птиц, о местах их обитания. О привлечении людей к проблемам наших пернатых и о том, как люди помогают им.

### **Игра по станциям**

#### **Условия игры:**

Мероприятие разработано для учащихся 5-9 классов.

Каждый отряд получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям, и оценочный лист. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, отряды выполняют задания, которые оцениваются в баллах. По окончании игры подводятся итоги, составляется сводная таблица путешествия по станциям.

**Формирование команд:** учащиеся 9 класс по одному человеку являются экспертами на станциях, из остальных учащихся формируются команды: 4 команды, в которых должно быть не более 10 человек (по 3 человека из 5 класса, по 3 человека из 6 класса, по 2 человека из 7 класса, по 2 человека из 8 класса); команда самостоятельно выбирает себе капитана, придумывает название по теме, рисует эмблемы.

**Названия станций:**

1. Птичьи разговоры
2. Чем питаются птицы?
3. Живые синонимы
4. Угадай птицу
5. Красная книга
6. Сказочная
7. Место обитания
8. Викторина о птицах

**Ход мероприятия:**

Сегодняшний день мы посвятим птицам. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение. Наблюдая пернатых, люди

расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц. Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в поле неподалеку от вашего дома, надо знать.

**1.Станция «Птичьи разговоры».** Каждой команде выдается карточка, на которой нужно соединить стрелкой название птицы и ее «разговор», каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Гуси	крякают
Соловьи	кричат
Журавли	гогочут
Утки	свистят
Вороны	ухают
Ласточки	воркуют
Голуби	каркают
Синицы	щебечут
Совы	пищат

(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.)

**2.Станция «Чем питаются птицы?»** Каждой команде выдается карточка с таблицей, в которую нужно записать правильные варианты ответов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

	Хищные	Насекомоядные	Растительные	Всеядные
--	--------	---------------	--------------	----------

	ПТИЦЫ	ПТИЦЫ	ПТИЦЫ	ПТИЦЫ
Примеры птиц				
Пища				

**3. Станция «Живые синонимы».** Каждой команде получает задание. Нужно к каждому выражению подобрать синоним, написать о какой птице так говорят.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Задание для 1 команды:

1. Могучий, как... (орёл).
2. Вольный, как... (птица).
3. Мудрый, как... (ворон).
4. Вороватый, как... (сорока).
5. Важный или спокойный, как... (гусь).
6. Важный или надутый, как... (индюк).

Задание для 2 команды:

1. Верность... (лебединая).
2. Любовь и нежность... (голубиная).
3. Ярко, вызывающе одетый, как... (павлин).
4. Длинноногий, как... (журавль).
5. Большеглазый, как... (филин).
6. Желторотый, как... (птенец, цыплёнок).

Задание для 3 команды:

1. Взгляд хищный, как у... (ястреба).
2. Взгляд зоркий, как у... (сокола).

3. Нос с горбинкой, или... (орлиный).
4. Нос приплюснутый, или... (утиный).
5. Шея красивая, или... (лебединая).
6. Выступать величаво, как «пава», или... (павлин).

Задание для 4 команды:

1. Плыть (идти плавно)... (лебёдушкой).
2. Болтать или трещать, как... (сорока).
3. Щебетать, весело переговариваться, как... (воробей, птичка).
4. Ворковать, как... (голубь).
5. Накаркать (накликать беду), как... (ворона).
6. Долбить (говорить одно и то же), как... (дятел).

**4. Станция «Угадай птицу».** Эксперт на станции зачитывает описание птицы, а команда по этому описанию должна ответить, о какой птице идет речь. Сколько верных ответов даст команда, столько баллов и проставляется в маршрутном листе. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Описание птиц:

1. Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья, птичку и подумаешь: ну что в ней особенного? Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват... А вечером или ночью приди сюда – и остановишься как вкопанный, услышав ее песню... Разливается она на все лады. (Соловей.)
2. Лазит по веткам, как попугай, и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему все равно. Он занят одним: вылуцивает из шишек семена. А для этого у него клюв особый: нижняя и верхняя половинки перекрещиваются на концах. (Клест.)
3. Уж ее-то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-то увидит, дергает хвостом. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. (Сорока.)



4. Эта птичка обитает преимущественно в лесах. Зимой часто встречается у жилья. Полезна уничтожением насекомых в садах и лесах. Оперение густое, пушистое, жёлтая грудка. (Синица.)

5. Певчая птица. Весной и летом оперение взрослых чёрное, с ярким металлическим блеском. Осенью, после линьки, оно покрыто белыми крапинами – это светлые концы контурных перьев, которые к весне стираются, и крапины исчезают. Молодые чёрно-бурой окраски с более светлым горлом. Клюв жёлтый, острый и довольно длинный. Заметный для человека, прилёт этих птиц означает, особенно для жителей городов, наступление весны. (Скворец.)

6. Известно, что самая большая из живущих на земле птиц - это африканский страус. Он достигает 2,5 метров в высоту, весит около 135 килограммов. Понятно, что такая птица не может летать из-за своего роста и массы. Но ведь есть же и среди летающих самая большая птица. Внимание! Вопрос! Назовите одну из самых больших летающих птиц. (Альбатрос.)

7. Слышишь ты его постоянно: скрипит на сырых лугах – скрип-скрип, скрип-скрип. Или дергает: дерг-дерг, дерг-дерг. И подпускает близко, у самых ног, бывает, скрипит и дергает. А не видно! Ты к нему, а он от тебя. И хоть бы листик дрогнул, хоть бы травинка качнулась. (Дергач.)

8. Посмотрите, какая красавица! А размером со скворца или чуть больше. Очень скрытная и осторожная птица. Селится высоко на деревьях, подойти к ней близко, чтобы рассмотреть, удастся не каждому. Песня у нее красивая – звонкое короткое посвистывание. Но если увидит опасность, то кричит, как кошка, которой на лапу наступили. (Иволга.)

**5. Станция «Красная книга».** Команде выдается карточка с загадками о птицах, занесенных в Красную книгу. Ответы на загадки нужно вписывать в кроссворд, за каждый верный ответ команда получает 1 балл.

1. В небе осенью курлычут,

За собою в небо кличут,  
Долго манят нас вдали...  
Кто скажите?....( журавли)

2. Гордая птица,  
Воды не боится,  
Очень пригожа,  
На двойку похожа,  
Как зовут, ответь,  
Это белый...(лебедь).

3.Самая тяжёлая летающая птица,  
Тоже надо сказать  
может пригодиться...(дрофа)

4. Днём сидит он, как слепой.  
А лишь вечер - за разбой(филин)

5. Это старый наш  
Может жить на крыше дома,  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.....(аист)

6. Чёрный жилет,  
Красный берет.  
Нос как топор,  
Хвост как упор.  
Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит...(дятел).

**6.Станция «Сказочная».** Нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь. Количество баллов соответствует количеству правильных ответов.

- Кто снёс яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
- С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).
- С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
- В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»).
- Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
- В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедях; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
- Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
- У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
- Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).
- Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

**7.Станция «Место обитания».** Каждой команде выдаются карточки с фотографиями птиц и местом обитания. Нужно сопоставить птицу и место обитания. 1 балл за каждое верное сопоставление.

**8.Станция «Викторина о птицах».** Каждой команде задается 10 вопросов. На сколько вопросов ответит команда, столько баллов и получит. Если в

вопросе нужно назвать несколько птиц, то сколько птиц названо, столько баллов получает команда за этот вопрос.

- 1.Какие птицы в нашей стране не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки и быстрее всех летают? (Стрижи.)
- 2.У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвина.)
- 3.Назовите птиц, зимующих в нашей местности. (Синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, клест, сойка, поползень, дятел и др.)
- 4.Назовите птиц-санитаров, которые, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности. (Вороны, галки, сороки, коршуны.)
- 5.У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)
- 6.Какая птица – самая большая в мире? (Африканский страус.)
- 7.Назовите самых маленьких птиц. (Колибри, королек.)
- 8.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева, рябчики.)
- 9.Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? (Клест.)
- 10.Какая птица на зиму белеет? (Белая куропатка.)

**Подведение итогов:** после прохождения всех станций, команды сдают свои оценочные листы, жюри подсчитывает набранные командами баллы, подводит итоги и объявляет победителей игры. Командам вручаются грамоты за 1,2,3 место.

Приложение:

### 1. Маршрутный лист

Маршрутный лист команды				
№	Название станции	№ кабинета	Баллы	Подпись
1.	Птичьи разговоры			
2.	«Чем питаются птицы?»			
3.	Живые синонимы			
4.	Угадай птицу			
5.	Красная птица			
6.	Сказочная			
7.	Место обитания			
8.	Викторина о птицах			
Всего баллов:				

### 2. Карточка №1 для станции 1

Гуси	крякают
Соловьи	кричат
Журавли	гогочут
Утки	свистят
Вороны	ухают
Ласточки	воркуют
Голуби	каркают
Синицы	щебечут
Совы	пищат

### 3. Карточка №2 для станции 2 «Типы питания птиц»

	Хищные птицы	Насекомоядные птицы	Растительные птицы	Всеядные птицы
Примеры птиц				
Пища				

### 4. Карточка №3 для станции 3

Задание для 1 команды:

1. Могучий, как...
2. Вольный, как...
3. Мудрый, как...
4. Вороватый, как...
5. Важный или спокойный, как...
6. Важный или надутый, как...

Задание для 2 команды:

1. Верность...
2. Любовь и нежность...
3. Ярко, вызывающе одетый, как...
4. Длинноногий, как...
5. Большеглазый, как...
6. Желторотый, как...

Задание для 3 команды:

1. Взгляд хищный, как у...
2. Взгляд зоркий, как у...
3. Нос с горбинкой, или...

4. Нос приплюснутый, или...
5. Шея красивая, или...
6. Выступать величаво, как «пава», или...

Задание для 4 команды:

1. Плыть (идти плавно)...
2. Болтать или трещать, как...
3. Щебетать, весело переговариваться, как...
4. Ворковать, как...
5. Накаркать (накликать беду), как...
6. Долбить (говорить одно и то же), как...

### **5. Карточка №5 для станции 5**

Загадки:

По горизонтали:

1. В небе осенью курлычут,  
За собою в небо кличут,  
Долго манят нас вдали...  
Кто скажите?....( журавли)
3. Самая тяжёлая летающая птица,  
Тоже надо сказать  
может пригодиться...(дрофа)
5. Это старый наш знакомый  
Может жить на крыше дома,  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.....(аист)

По вертикали:

2. Гордая птица,  
Воды не боится,  
Очень пригожа,  
На двойку похожа,  
Как зовут, ответь,  
Это белый...(лебедь).

4. Днём сидит он, как слепой.  
А лишь вечер - за разбой(филин)

6. Чёрный жилет,  
Красный берет.  
Нос как топор,  
Хвост как упор.  
Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит....(дятел).

## **6. Карточка №6 для станции 7**

Фото мест обитания









Фото птиц





