

**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»  
Циркунова Н. А.—Суслова В. И.**

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

Формирование представления о широких возможностях использования информационных технологий в образовательном процессе и при подготовке учебно-дидактических пособий методических материалов к занятиям, сформированное умение взаимодействовать с родителями обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование представлений о лучших практиках;
- приобретение практических навыков работы при создании презентаций;
- проведение родительского собрания в цифровом формате;
- использование ИКТ при подготовке к ВПР;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

### **Формы занятий**

Образовательный процесс осуществляется в следующих формах:

- консультация;
- практическое занятие.

Содержание занятий включает в себя теоретическую и практическую подготовку.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап** проведен в формате проектно-аналитической сессии по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2й этап** – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Обсуждение с наставляемым возникающих вопросов.

**3й этап**– контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии, где были обсуждены проблемные вопросы выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности.

### **Анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	----

2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_Трудностей с нехваткой времени\_\_\_\_\_

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?  
\_\_\_\_\_результат

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?  
\_\_\_\_\_-----

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------