

## Кейс/отзыв наставника

### Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

#### 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Саяпина О.В.

Ф.И.О. наставника: Крец Е.С.

Ф.И.О., Мозжелова И.А., зам.директора по УВР ГБОУ ООШ с.Высокое

Период наставничества: с «01» сентября 2021 г. по «30» декабря 2021г.

#### 2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя биологии и химии Саяпиной О.В. определялся на основе консультации и подготовки портфолио к аттестации на 1 квалификационную категорию.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: успешное прохождение аттестации.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью выбора учебного предмета для аттестации;
- выбор предмета, класса и темы открытого урока. Рассмотрение примерного сценария урока;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление сценария урока, технологической карты урока;
- консультация по подготовке портфолио.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап** – изучение нормативных документов.

В ходе данного этапа был произведен выбор учебного предмета для участия в аттестации. Составлен примерный список достижений наставляемого. Подготовлен дидактический материал..

**2й этап** – размещение материалов на сайте.

В ходе данного этапа было непосредственное размещение подготовленных материалов на сайте ЦПО.

**3й этап** – подведение итогов, самоанализ.

В ходе данного этапа были подведены итоги аттестации, проведен самоанализ материалов.

#### Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Саяпиной О.В., удовлетворительно прошел период наставничества. При этом наставляемый получил положительный опыт в подготовке документов. Результат отрицательный.

#### Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

**Нового опыта и положительных эмоций** \_\_\_\_\_

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

**Доброжелательные взаимоотношения между педагогами** \_\_\_\_\_

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

**Затрудняюсь ответить** \_\_\_\_\_

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<b>Часто</b>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------