

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации наставнической пары.

Образовательная организация: ГБОУ ООШ с.Высокое м.р.Пестравский Самарской области.

Форма наставничества: педагог - педагог

ФИО и должность наставника: Косыгина Нина Сергеевна, учитель физики и математики.

ФИО и должность наставляемого:

Переверзева Любовь Григорьевна, учитель начальных классов

Суханова Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Суслова Вера Ивановна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2021г. по 31 мая 2022г

Цель: помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

- анализ базового уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- анализ потребностей и запросов педагогов;
- эффективная подготовка педагогов по использованию информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- освоение новейших информационных технологий;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, достаточного для выполнения работ с использованием компьютерной техники.

Ожидаемые результаты

- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и после курсовой поддержки педагога;

- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия; участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Перспективный план работы педагога наставника по повышению ИКТ-компетентности

п/п	Тема	цель	Месяц
1.	Анкетирование педагогов по научной разработке на выявление представлений о ПК и возможностях икт	Определить степень использования икт	Сентябрь
2.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	
3.	Семинар — практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие — теоретическая часть)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	Октябрь
4.	Семинар — практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие — практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	
5.	Консультация на тему: «Что такое браузер»	Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	Ноябрь
6.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	

7.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с школьниками»	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми	Декабрь
8.	Мастер — класс для учителей по использованию ИКТ во время работы с детьми	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.	
9.	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Январь
10.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов		Февраль
11.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов		
12.	Конкурсы		Март – апрель
13	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май
14	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	

Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов
- занятия по обучению программам Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций — «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel»,

«Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

- практическая работа в сети Интернет
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

Приложение 1

Анкетирование педагогов

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

- Конечно, знаю и могу научить(показать)
- Сяду за компьютер – вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)

- Конечно, знаю и могу научить (показать)

- Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word) б Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
6. Вывод на печать текстовых документов
- Конечно, знаю и могу научить(показать)
 - Сяду за компьютер – вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать
10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)
- Конечно, знаю и могу научить (показать)
 - Сяду за компьютер - вспомню
 - Представляю в общих чертах
 - Ничего не могу сказать

11. Основные представления о сети Интернет

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции. Прикрепление и получение файлов

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

14. Основы поиска информации в Интернет

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

15. Понятие портал, сайт, визитка

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) — 3 балла

Сяду за компьютер - вспомню — 2 балла

Представляю в общих чертах — 1 балл

Ничего не могу сказать — 0 баллов

0-14 баллов — низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов — средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов — высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).