

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ, (или с принятым специалистом с перерывом в стаже  
работы)**

**на 2021\2022 учебный год**

**Образовательная организация:** ГБОУ ООШ с. Высокое м.р. Пестравский Самарской области.

**Форма наставничества:** педагог - педагог

**ФИО и должность наставника:** Мозжелова Ирина Анатольевна, учитель математики.

**ФИО и должность наставляемого:** Лепсая Нана Зазовна / Умнова Юлия Алексеевна, учитель истории и обществознания.

**Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2021г. по 31 августа 2022 г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- оказание методической помощи специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков специалиста и посещение уроков специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.            Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;            Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);            Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	август-сентябрь
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .            Самоанализ урока наставником;            Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;            Практикум по темам "Разработка поурочных планов"            Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;            Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;            Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;            Занятие: Современный урок и его организация;            Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;            Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;            Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;            Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>	Декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;            Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	Январь
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;            Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;            Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;            Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль

<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>март</p>
<p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	<p>апрель</p>
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>Май</p>